



# ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

О РЕЗУЛЬТАТАХ  
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

РОССИЙСКАЯ  
ФЕДЕРАЦИЯ

2022



МОСКВА



## **О результатах мониторинга качества подготовки кадров в 2022 году**

Информационный бюллетень – М.: ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», 2022 – 39 с.

Информационный бюллетень составлен на основе данных, предоставленных образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, в рамках проведения мониторинга качества подготовки кадров в 2022 году.

В бюллетень вошли сводные сведения:

- структурные характеристики системы среднего профессионального образования в Российской Федерации
- сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования
- контингент студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
- модернизация материально-технической базы образовательного процесса
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников
- обеспечение доступности среднего профессионального образования
- участие студентов в региональных, всероссийских и международных чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства
- международная мобильность

## О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мониторинг качества подготовки кадров (далее — мониторинг) осуществляется в целях обеспечения реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Мониторинг проводится с целью получения и анализа достоверной информации по различным аспектам реализации образовательных программ среднего профессионального образования – подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, позволяющей сегментировать образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, по уровню качества подготовки кадров, выявлять прорывные векторы развития и позитивные тренды, а также определять западающие сегменты и сдерживающие факторы в системе подготовки кадров для повышения эффективности принимаемых управленческих решений в сфере среднего профессионального образования.

Информационной базой при проведении мониторинга в 2022 году являются данные, предоставленные образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования.

Информационно-аналитическое сопровождение мониторинга качества подготовки кадров в 2022 году выполнено по заказу Минпросвещения России федеральным государственным автономным научным учреждением «Институт цифровой трансформации в сфере образования».

**Подробные данные о результатах мониторинга опубликованы на сайте <https://monitoring.miccedu.ru/>**

# ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СПО

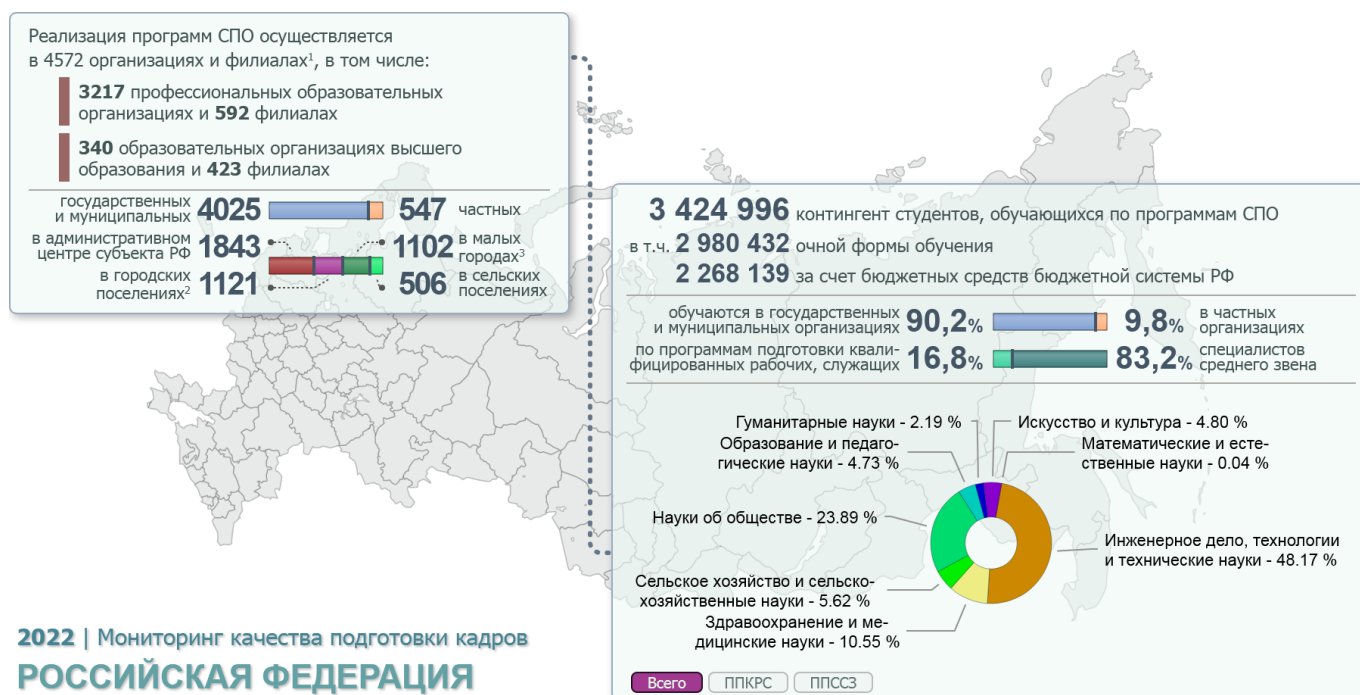
Реализация программ среднего профессионального образования осуществляется в **4 572** образовательных организациях и филиалах, в том числе:

в **3 217** профессиональных образовательных организациях и **592** их филиалах;

в **340** образовательных организациях высшего образования и **423** филиалах образовательных организаций высшего образования.

Число образовательных организаций и филиалов, реализующих программы среднего профессионального образования, расположенных на территории Российской Федерации, в расчете на 100 тысяч населения в возрасте 15 – 19 лет составляет 61,5, в том числе профессиональных образовательных организаций и их филиалов – 51,2.

В сельской местности расположены 484 профессиональные образовательные организации (12,7% от общего числа).



2022 | Мониторинг качества подготовки кадров  
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общая характеристика системы среднего профессионального образования в Российской Федерации

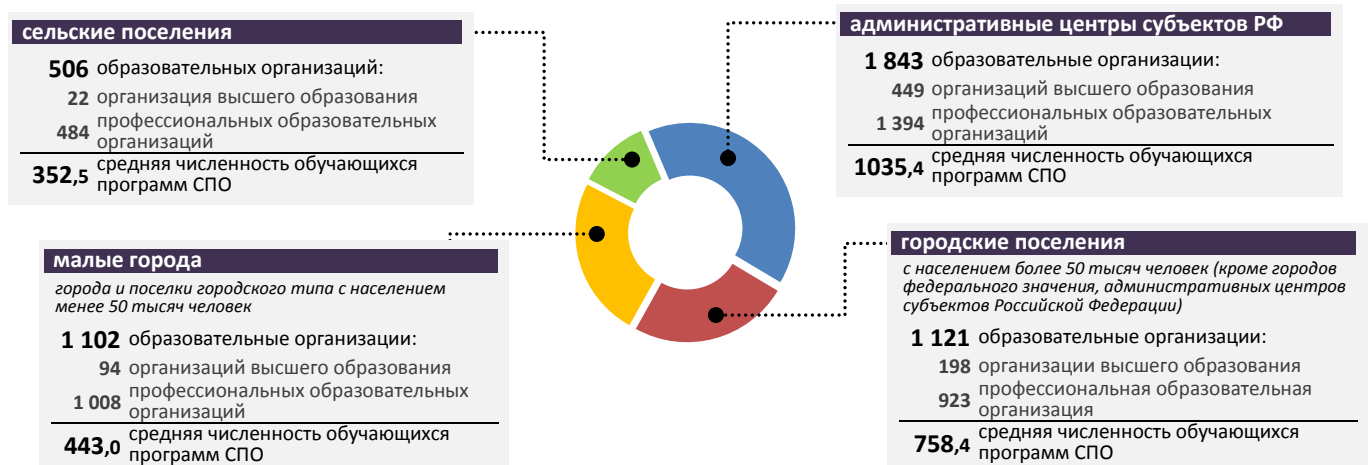
<sup>1</sup> Из числа принявших участие в мониторинге. Кроме образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также организаций, не предоставивших сведения в рамках мониторинга.

<sup>2</sup> С населением более 50 тысяч человек (кроме городов федерального значения, административных центров субъектов Российской Федерации).

<sup>3</sup> Города и поселки городского типа с населением менее 50 тысяч человек.

1 394 профессиональные образовательные организации (36,6%) расположены в административных центрах субъектов Российской Федерации. Наименьшая их кон-

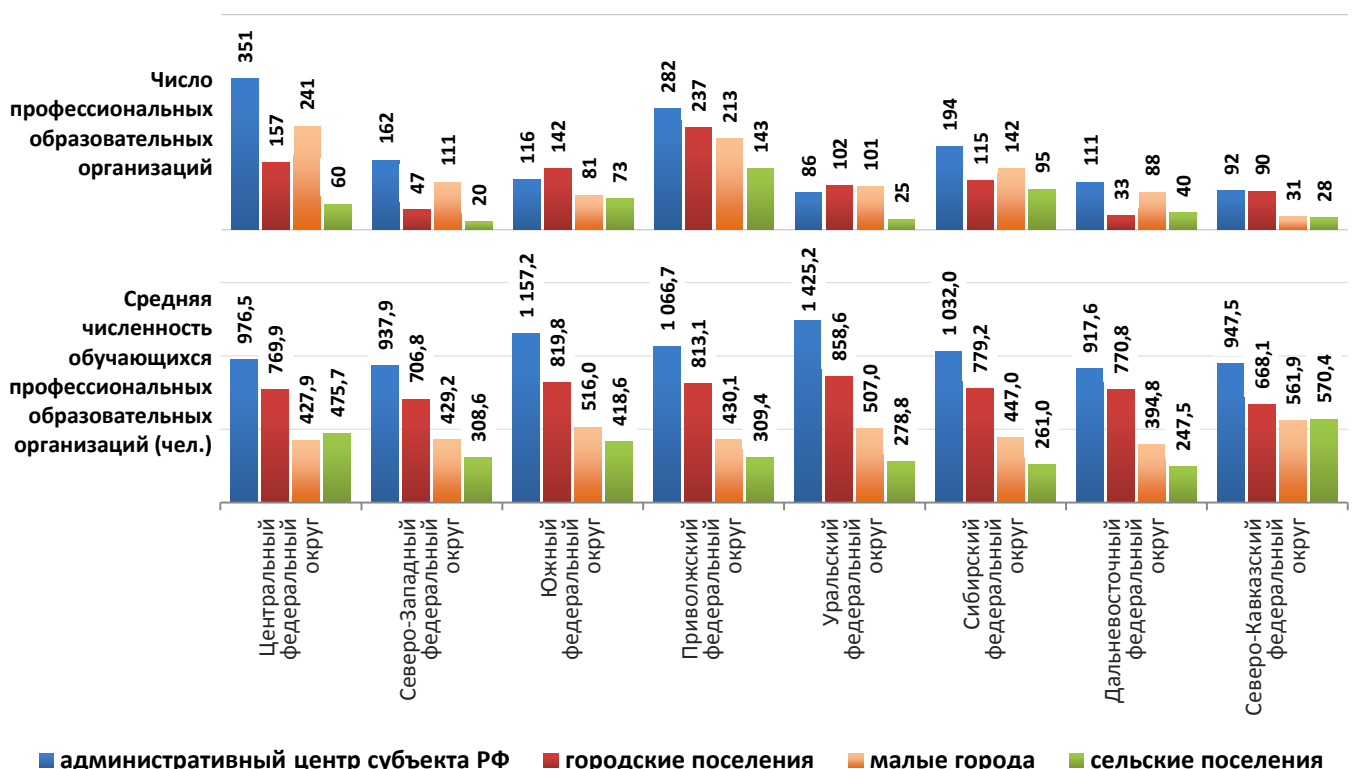
центрация в административных центрах характерна для Ханты-Мансийского АО (9,4%), Краснодарского края (16,4%) Ямало-Ненецкого АО (18,2%) и Республики Коми (18,8%).



Территориальная структура системы среднего профессионального образования

Регионы с широкой филиальной сетью профессиональных образовательных организаций (более 1/3 от общего числа): Республика Бурятия, Курганская, Курская и Астраханская области. Не имеют филиалов профессиональные образовательные орга-

низации Еврейской автономной области, Чукотского и Ненецкого автономного округа, Республик Ингушетии, Алтая, Адыгеи, Калининградской, Владимирской, Магаданской областей, г. Москвы, г. Севастополя и г. Санкт-Петербурга.



Административно-территориальное распределение сети профессиональных образовательных организаций

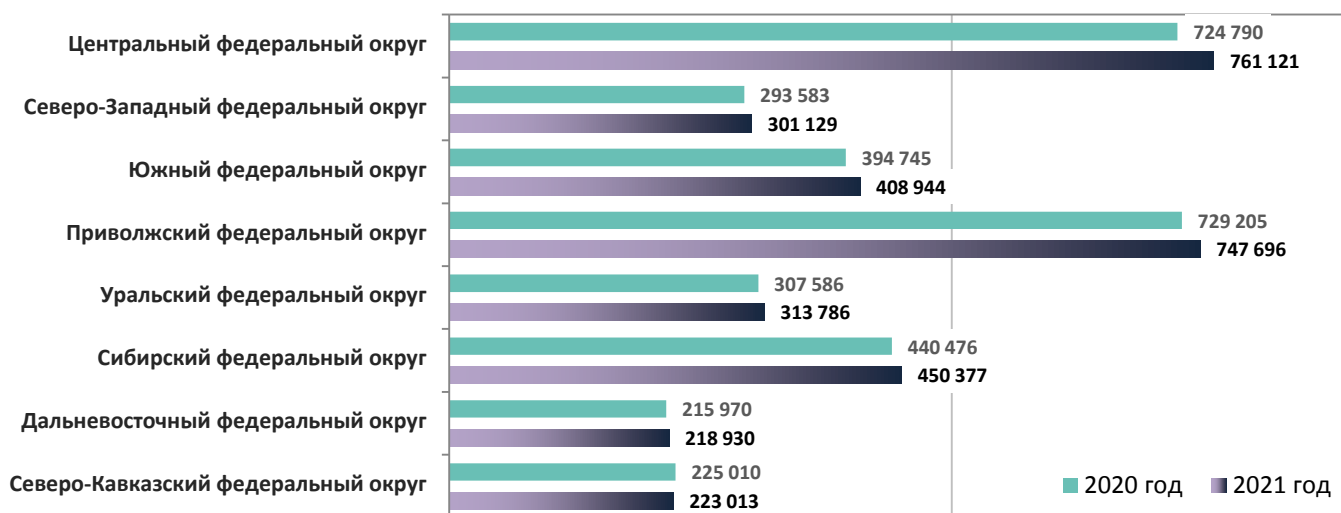
## КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 3 424 996 человек (увеличение относительно предыдущего отчетного периода на 2,8%). Основная часть контингента – 81,3% – обучается в профессиональных образовательных организациях.

3 089,8 тыс. человек (90,2% от общей численности студентов программ среднего профессионального образования) обучаются в государственных и муниципальных образовательных организациях, 335,2 тыс.

человек – в частных образовательных организациях. В сравнении с предшествующим отчетным периодом доля численности обучающихся в частных образовательных организациях возросла с 8,8% до 9,8% от общей численности студентов. 87,0% обучающихся получают образование по очной форме обучения.

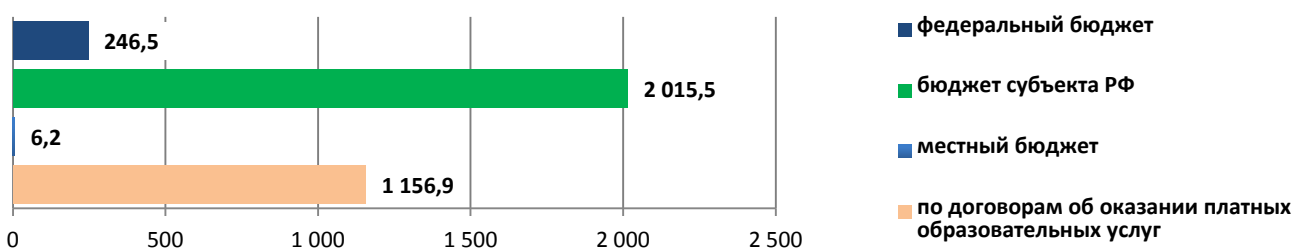
Тенденция роста контингента студентов образовательных программ среднего профессионального образования наблюдается во всех федеральных округах Российской Федерации, кроме Северо-Кавказского.



Динамика контингента обучающихся по программам СПО в разрезе федеральных округов (чел.)

Доля численности студентов, обучающихся за счет бюджетных средств бюджетной системы РФ в общей численности обучающихся снизилась и составляет 66,2%; в профессиональных образовательных орга-

низациях этот показатель несколько выше и равен 71,8%. Основная нагрузка приходится на бюджеты субъектов Российской Федерации, за счет средств которых обучается 58,8% студентов от их общей численности.



Распределение контингента студентов по источникам финансирования реализации образовательных программ среднего профессионального образования (тыс.чел.)

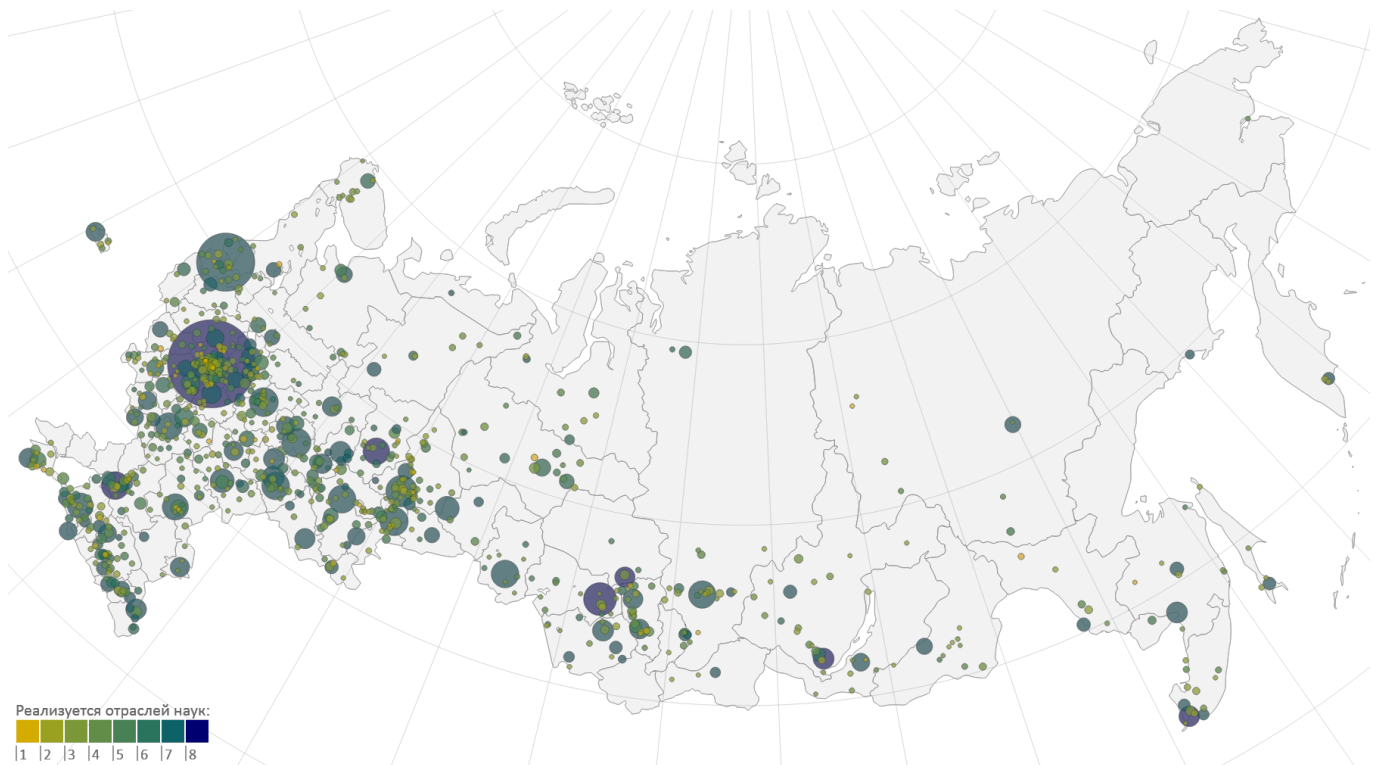


Подготовка кадров осуществляется по 215 профессиям и 263 специальностям среднего профессионального образования.

Наиболее узкий спектр профессий и специальностей представлен в образовательных организациях Чукотского АО (25 профессий и специальностей), Ненецкого АО (37), Еврейской АО (50), Карачаево-Черкесской Республики (56), Республики Ингушетия (27). В образовательных

организациях Москвы, Санкт-Петербурга, Свердловской области, Республики Башкортостан, Пермского края реализуется более 225 различных профессий и специальностей.

Из общего числа реализуемых профессий и специальностей по 38 профессиям и 3 специальностям подготовка осуществляется только в каком-либо одном из субъектов Российской Федерации.



Реализуется отраслей наук:  
1 2 3 4 5 6 7 8

Показаны города и поселки городского типа с населением более 10 000 чел., на территории которых расположены образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования. Размер круга соответствует численности населения города/поселка городского типа.

**Диверсификация структуры подготовки кадров по областям знаний**

Реализуется отраслей наук	от 1 до 5 (в среднем 2,5)	от 1 до 7 (в среднем 2,8)	от 1 до 7 (в среднем 4,3)	от 2 до 7 (в среднем 5,2)	от 4 до 7 (в среднем 6,2)	от 4 до 8 (в среднем 6,8)
Реализуется УГС	от 1 до 14 (в среднем 3,8)	от 1 до 18 (в среднем 5,8)	от 3 до 23 (в среднем 12,5)	от 4 до 27 (в среднем 16,6)	от 11 до 31 (в среднем 21,8)	от 10 до 39 (в среднем 27,8)
сельские поселения	Города и поселки городского типа с населением (чел.)				адм.центры субъектов РФ и города федерального значения	
	менее 50 000	50 000 – 100 000	100 000 – 250 000	более 250 000		

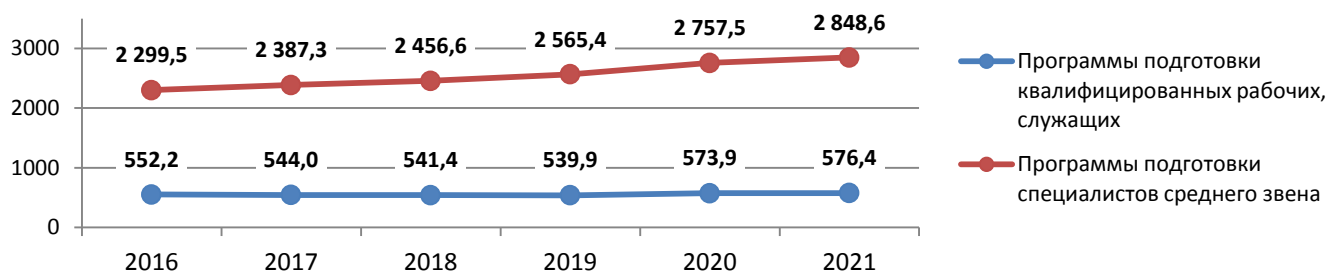
Вариативность структуры подготовки кадров по типам населенных пунктов расположения образовательных организаций

Образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее широкому спектру областей наук реализуются в Москве, Новосибирске, Ростове-на-Дону, Перми, Иркутске, Владивостоке и Томске.

В 47 городах и поселках городского типа с населением > 10 тыс. чел. реализуется только одна из отраслей наук. В более 200 городах и поселках городского типа с населением > 10 тыс.чел. в 58 субъектах отсутствуют образовательные организации/филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составляет 576 420 человек (16,8% от общей численности обучающихся), по программам подготовки специалистов среднего звена – 2 848 576 человек (83,2%).

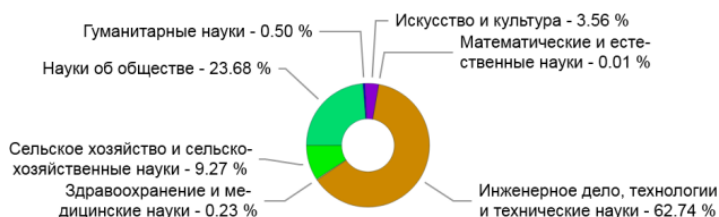
В профессиональных образовательных организациях соотношение численности обучающихся по уровням образовательных программ составляет: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 20,4%, по программам подготовки специалистов среднего звена – 79,6%.



Динамика контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования (тыс. чел.)

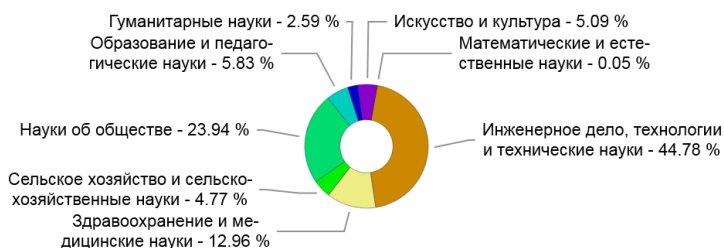
Чуть менее 50% студентов программ среднего профессионального образования обучается по профессиям и специальностям, относящимся к области знаний «Инженерное дело, технологии и

технические науки»; второй по численности обучающихся является группа «Науки об обществе» (23,9%). Самая малочисленная группа – «Математические и естественные науки».



Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программы подготовки специалистов среднего звена



Распределение контингента студентов по областям знаний



Группировка образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по типу потенциального работодателя показывает, что 42,3% обучающихся получают образование по образовательным программам, ориентированным на малый бизнес и сферу услуг. По 23% студентов обучается в образовательных организациях,

деятельность которых ориентирована на подготовку кадров для крупного производства, и организациях, ориентированных на подготовку кадров для организаций, оказывающих социально значимые услуги (здравоохранение, образование, обеспечение безопасности и правопорядка).








*Распределение контингента обучающихся в соответствии с целевой направленностью образовательной деятельности организаций по типу потенциального работодателя на рынке труда (тыс. чел.)*

Малый бизнес и сфера услуг	1 448,2
Организации, оказывающие социально значимые услуги (здравоохранение, образование, обеспечение безопасности и правопорядка)	786,3
Крупное производство	788,8
Градообразующие предприятия	326,3
Спорт высоких достижений	10,0
Учреждения культуры	65,4

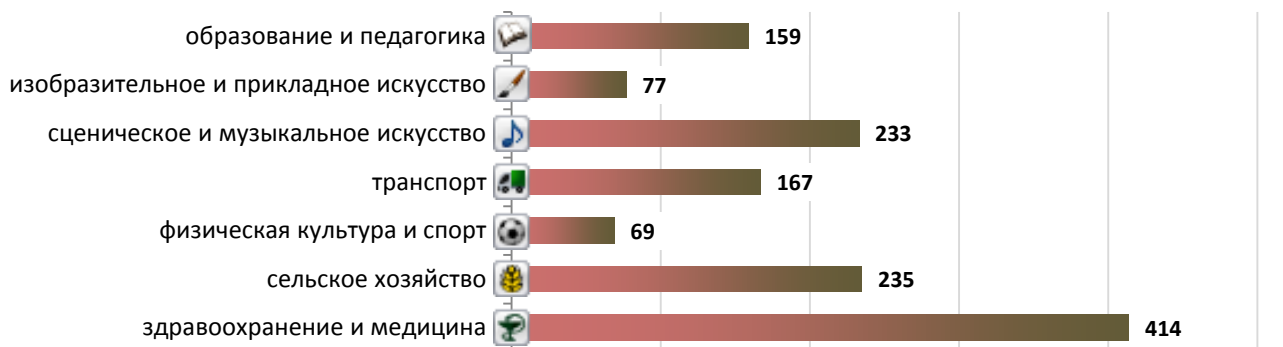
## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ИМЕЮЩИЕ ОТРАСЛЕВУЮ СПЕЦИФИКУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовка кадров по профессиям и специальностям, относящимся к разным отраслевым группам, имеет определенную специфику, которая связана с организацией учебного процесса, учебной и производственной практики, потребностью и обеспечением учебно-лабораторным оборудованием, возможностями взаимодействия с профильными предприятиями и организациями, что отражается на масштабе использования форм и механизмов практико-ориентированного обучения.

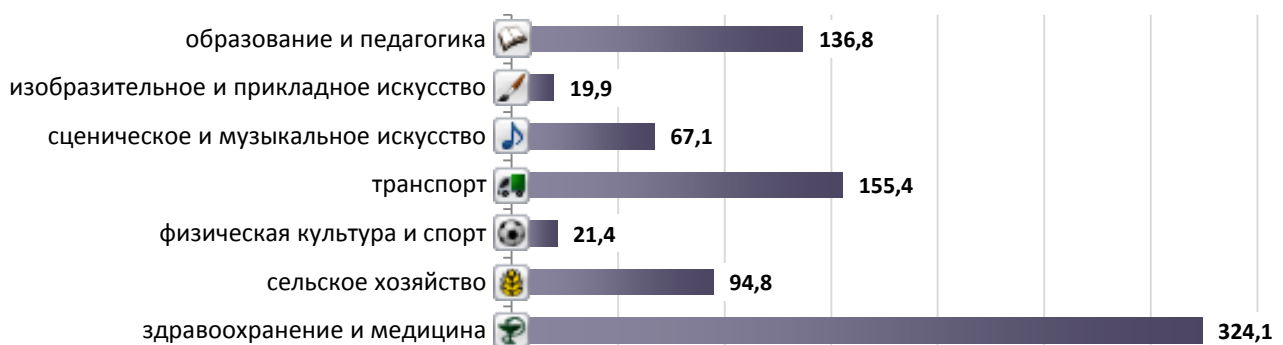
В рамках мониторинга в составе образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, выделено семь направлений отраслевой специализации, отнесение к каждому из которых определяется по удельному весу контингента студентов 1 курса, обучающихся по выделенной группе профессий и специальностей:

-  образование и педагогика;
-  физкультура и спорт;
-  изобразительное и прикладное искусство;
-  сценическое и музыкальное искусство;
-  сельское хозяйство;
-  здравоохранение;
-  транспорт.

Общее число образовательных организаций, обладающих отраслевой спецификой образовательной деятельности, составляет 1 354. В основном – это профессиональные образовательные организации, число которых составляет 1 111. Сравнение с данными предыдущего отчетного периода указывает на то, что в целом по Российской Федерации наблюдается незначительное увеличение числа образовательных организаций с выраженной отраслевой спецификой.



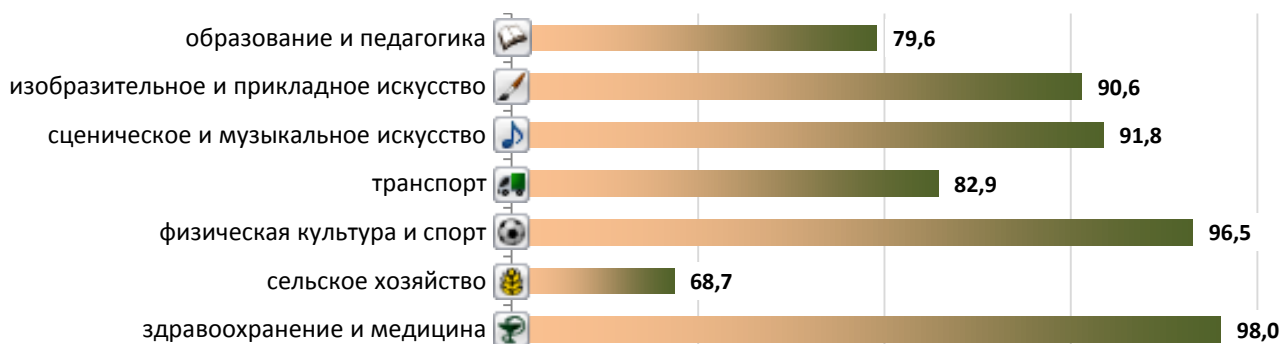
Количество образовательных организаций, обладающих отраслевой спецификой деятельности



Совокупный контингент студентов образовательных организаций, имеющих отраслевую специфику деятельности (тыс. чел.)

Совокупный контингент студентов в образовательных организациях, имеющих отраслевую специфику, составляет 819,5 тыс. чел. Наибольший контингент имеют образовательные организации,

обладающие медицинским профилем. Далее по численности контингента следуют образовательные организации транспортной и педагогической направленности.



Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (%)

Из числа организаций, обладающих отраслевой спецификой, 1 054 (77,8%) – подведомственны муниципалитетам и субъектам Российской Федерации, 59 (4,4%) являются частными, остальные организации подведомственны профильным Федеральным органам исполнительной власти и

другим ведомствам.

39,0% профессиональных образовательных организаций являются многопрофильными (т.е. в структуре образовательных программ отсутствует явное преобладание какой-либо отрасли).

Структура сети образовательных организаций, подведомственных профильным Федеральным органам исполнительной власти и другим ведомствам

Ведомственная принадлежность	Число образовательных организаций, обладающих отраслевой спецификой деятельности (в соответствии со структурой подготовки по программам СПО)	Удельный вес от общего числа подведомственных организаций (%)
Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное медико-биологическое агентство	36	100
Министерство культуры Российской Федерации	33	97,1
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	28	49,1
Министерство спорта Российской Федерации	17	100
Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство воздушного транспорта, Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Федеральное агентство морского и речного транспорта	87	92,6

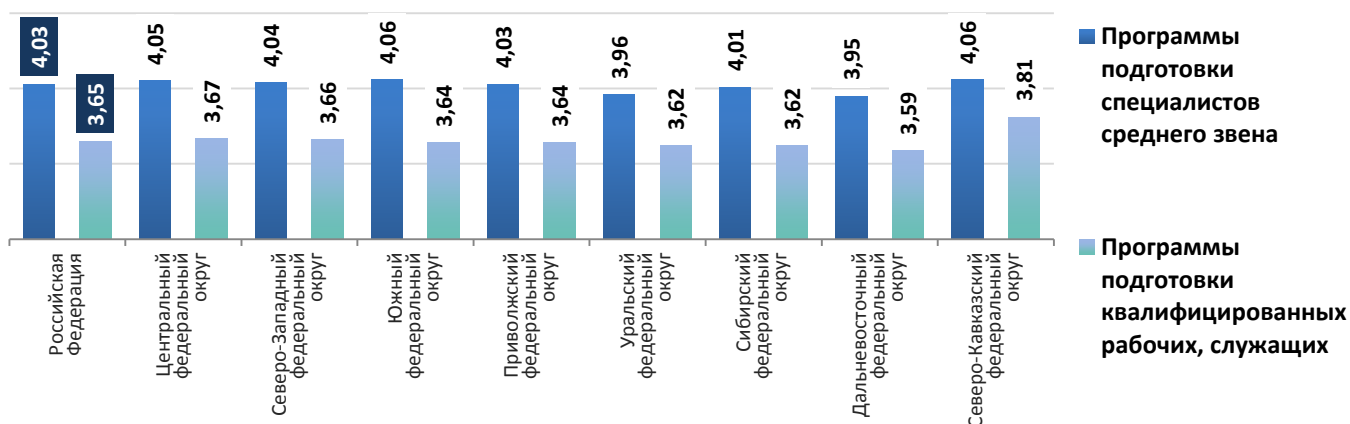
## ПРИЕМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Прием в образовательные организации на программы СПО в отчетном периоде составил 1 074,4 тыс. человек, что на 3,4% меньше, чем в предыдущем периоде.

Средний балл аттестата абитуриентов, зачисленных на очную форму обучения, составляет 3,94. Он различен в зависимости от уровня образовательных программ: 4,03 – по программам подготовки специалистов

среднего звена; 3,65 – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Среди принятых на обучение 46,1% имеют средний балл аттестата не менее 4-х баллов.

Конкурс по поданным заявлениям на очную форму обучения по всей совокупности профессий и специальностей СПО составил 2,8 на одно бюджетное место.



Средний балл аттестата студентов, принятых по очной форме обучения



**Прием (тыс.чел.) | Средний балл аттестата**

64,6	4,03
64,4	4,19
50,0	4,12
37,9	4,09
27,8	3,72
26,5	3,77
24,7	4,05
22,8	3,52
22,3	4,08
22,2	4,34
20,4	3,97
20,1	3,91
18,6	4,26
18,5	3,94
18,2	3,61

**Конкурс на бюджетные места**

4,75	40.02.01 - Право и организация социального обеспечения
3,23	34.02.01 - Сестринское дело
4,68	09.02.07 - Информационные системы и программирование
2,67	38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1,96	43.01.09 - Повар, кондитер
2,34	23.02.07 - Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов...
3,97	40.02.02 - Правоохранительная деятельность
1,62	15.01.05 - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) /...
3,11	44.02.01 - Дошкольное образование
3,32	44.02.02 - Преподавание в начальных классах
2,71	08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2,44	43.02.15 - Поварское и кондитерское дело
3,54	31.02.01 - Лечебное дело
2,61	38.02.04 - Коммерция (по отраслям)
2,08	23.01.17 - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

*Средний балл аттестата и конкурс на бюджетные места на профессии и специальности среднего профессионального образования, входящие в ТОП-15 по наибольшей численности обучающихся*

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Доступность бесплатного качественного среднего профессионального образования является одним из индикаторов эффективности деятельности органов управления в сфере образования.

Важными факторами повышения доступности являются:

- рост числа бюджетных мест по приему в образовательные организации СПО;
- наличие широкой сети образовательных организаций и их филиалов, обеспечивающей территориальную доступность;
- рост числа мест в общежитиях образовательных организаций;
- соответствие стоимости обучения уровню платежеспособного спроса населения;
- наличие государственной поддержки обучающихся и др.

В целом по Российской Федерации удельный вес молодежи в возрасте 15 – 19 лет, обучающейся в образовательных организациях, реализующих программы СПО, составляет 46,1%, а обучающихся в

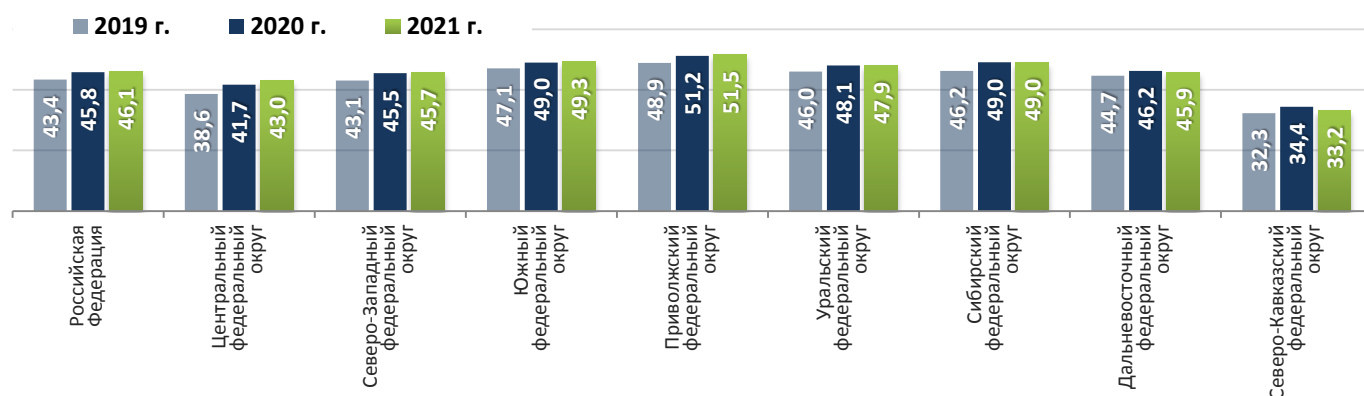
профессиональных образовательных организациях – 37,5%.

При этом на тысячу человек молодежи приходится 305,1 бюджетных мест в организациях, реализующих программы СПО, в том числе 269,1 – в профессиональных образовательных организациях (аналогичный показатель предшествующего отчетного периода – 273,1).

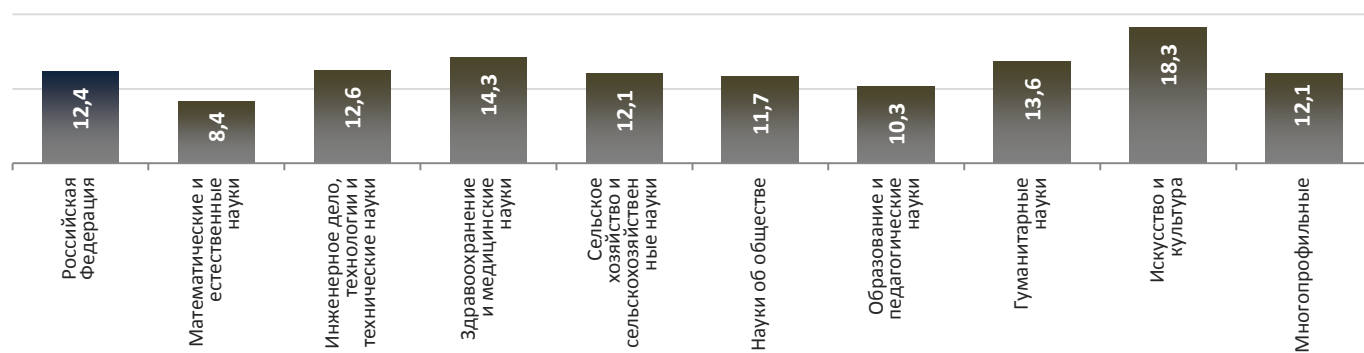
Более 178,3 тыс. студентов (5,2% от общей численности) обучаются в образовательных организациях, расположенных в сельской местности. Из них 155,5 тыс. – по очной форме обучения.

Средний размер государственной академической стипендии по данным мониторинга составляет 877,5 рублей, в профессиональных образовательных организациях – 840,8 рублей.

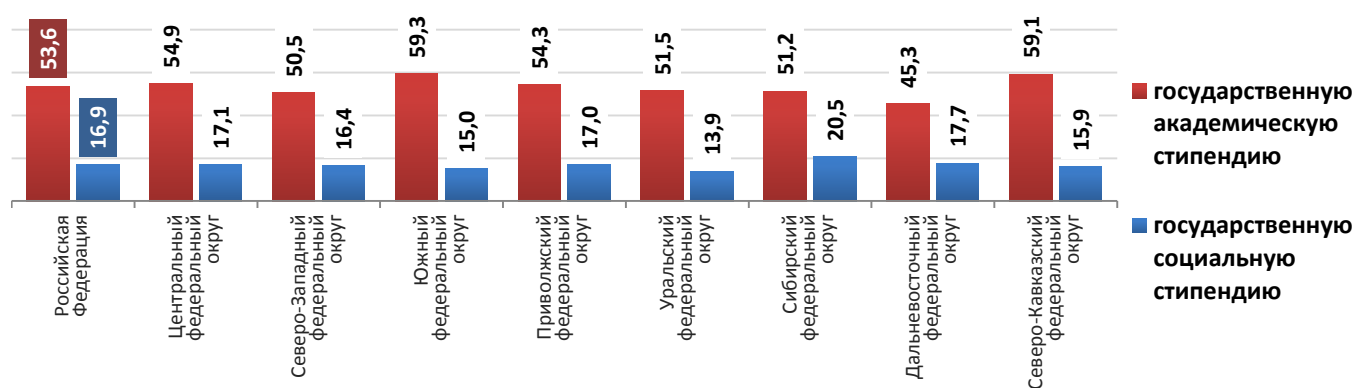
Обеспеченность студентов общежитиями по профессиональным образовательным организациям Российской Федерации составляет 91,3%.



Динамика охвата молодежи средним профессиональным образованием в возрасте 15 – 19 лет (%)



Отношение средней стоимости обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг к средней заработной плате по экономике региона в разрезе профиля образовательных организаций<sup>4</sup>



Доля численности студентов, получающих стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет средств бюджетной системы РФ (%)

<sup>4</sup> Профиль образовательной организации указывается образовательными организациями в соответствии с преобладающей в контингенте доле обучающихся по профессиям и специальностям СПО, относящимся к определенной отрасли наук (математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; здравоохранение и медицинские науки; сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки; искусство и культура; оборона и безопасность государства, военные науки). К многопрофильным относятся образовательные организации, в структуре образовательных программ которых отсутствует явное преобладание, какой-либо отрасли.

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

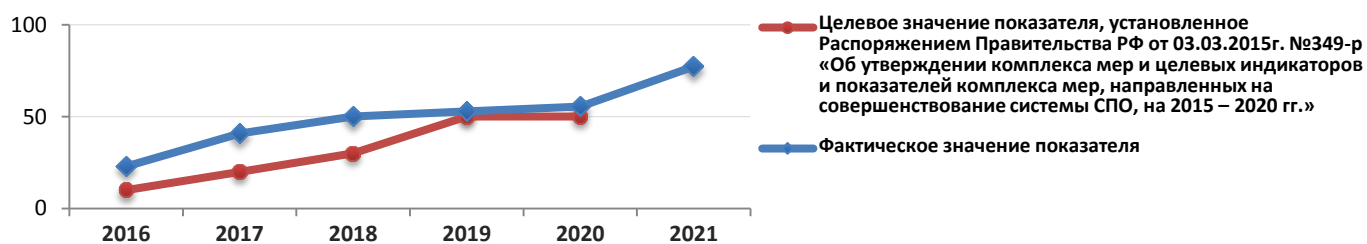
### ПОДГОТОВКА ПО ПЕРСПЕКТИВНЫМ И НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ НА РЫНКЕ ТРУДА ПРОФЕССИЯМ, ТРЕБУЮЩИМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2020 году утвержден список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования<sup>5</sup> (далее – ТОП-50).

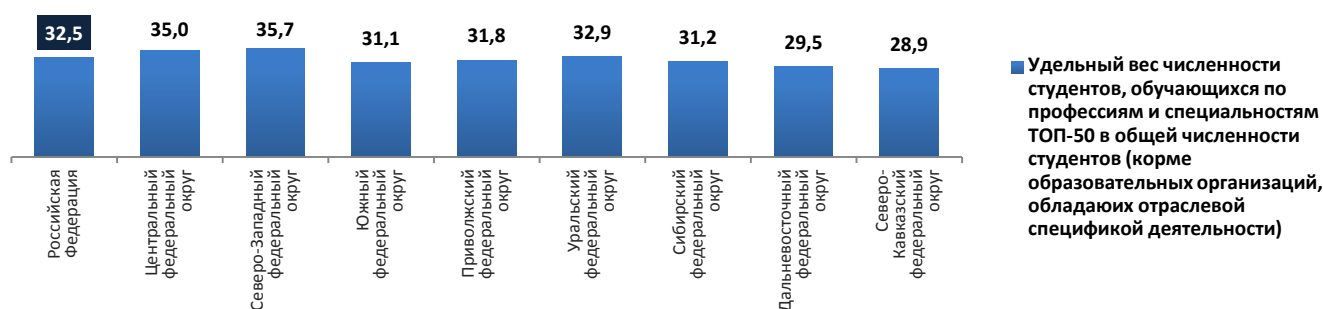
Подготовка кадров по программам ТОП-50, осуществляется в 3 532 образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (77,3% от их общего числа), в том числе в 3 107 профессиональных образовательных организациях (81,6%) и 425 образовательных организациях высшего образования (55,7%).

Наибольшее число профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку по профессиям и специальностям, востребованным современной экономикой, находится в Республике Башкортостан (116), Свердловской (108), Ростовской (102) областях, Краснодарском крае (101), Республике Татарстан (85).

В образовательных организациях (кроме обладающих отраслевой спецификой деятельности) удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям ТОП-50, в общем контингенте составил 32,5%.



Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций (%)



Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям ТОП-50 в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (%)

<sup>5</sup> В рамках проведения мониторинга обновлен перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, соответствующих списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минтруда России от 26.10.2020 г. № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».



## РАЗВИТИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Обеспечение соответствия квалификации выпускников программ СПО потребностям национальной и региональной экономики достигается развитием практико-ориентированных механизмов и методов обучения, которые способствуют формированию у обучающихся умений, востребованных в разнообразных сферах социальной и профессиональной практики, а также позволяют приобщить будущих рабочих, служащих и специалистов к процессу социально-экономических преобразований. Расширению практико-ориентированной образовательной среды способствует применение дуальной модели обучения, проведение занятий на производственных площадях предприятий и организаций, развитие наставничества, включение предприятий работодателей в образовательную деятельность через механизмы целевого обучения.

Удельный вес численности студентов обучающихся на основе договоров о целевом обучении в общей численности



Подготовка студентов по программам СПО на основе договоров о целевом обучении в профессиональных образовательных организациях

студентов составляет 1,79% (значение показателя в предыдущем отчетном периоде – 1,9%). В профессиональных образовательных организациях этот показатель выше среднероссийского и составляет – 1,82%.

Договоры о целевом обучении заключены студентами 859 профессиональных образовательных организаций (22,6% от общего числа).

Используют технологии практико-ориентированного (дуального) обучения 424 профессиональные образовательные организации, что составляет 11,1% от их общего числа.

Удельный вес численности студентов, обучающихся с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в профессиональных образовательных организациях составляет 4,6% (по всей совокупности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования – 4,2%).



Применение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в профессиональных образовательных организациях

*Показатели реализации практико-ориентированного обучения в разрезе целевой направленности образовательных организаций*

Целевая направленность образовательной деятельности организаций по типу потенциального работодателя на рынке труда	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов (%)	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов (%)	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, реализуемым с использованием сетевой формы, в общей численности студентов, (%)
Малый бизнес и сфера услуг	1,4	3,8	10,4
Организации, оказывающие социально значимые услуги	2,1	2,9	9,2
Крупное производство	2,5	6,2	13,4
Градообразующие предприятия	1,1	5,0	11,3
Спорт высоких достижений	0,3	2,9	16,1
Учреждения культуры	0,7	0,4	5,3

Модель наставничества, при которой более опытный и компетентный участник образовательной деятельности (наставник) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач, реализована в 1 875 профессиональных образовательных

организациях (49,2% от их общего числа). В 1 307 из них функции наставника реализуют работники организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ресурсное обеспечение влияет на все сферы деятельности профессиональных образовательных организаций и имеет ключевое значение для качественной организации учебного процесса и подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Ресурсы – это основной потенциал образовательных организаций, реализующих

образовательные программы СПО, те условия, которые помогут обеспечить подготовку на уровне, отвечающем мировым требованиям. Качество образования в первую очередь зависит от достижения высокого уровня кадрового обеспечения, наличия современной материально-технической базы и развитой социальной инфраструктуры.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Результаты мониторинга свидетельствуют об увеличении интенсивности процесса обновления и модернизации материально-

технической базы профессиональных образовательных организаций. В общей стоимости машин и оборудования,

используемых в учебном процессе, 34,8% составляет стоимость машин и оборудования, обновленных в течение последних пяти лет (значение аналогичного показателя в предыдущем отчетном периоде – 34,2%).

Мониторинг показал, что в 1 067 профессиональных образовательных организациях (28,0% от общего числа) в течение последних пяти лет не проводилось обновление учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования. При этом в 892 профессиональных образовательных организациях (23,4%) материально-техническая база за рассматриваемый период обновлена более чем на 50%.

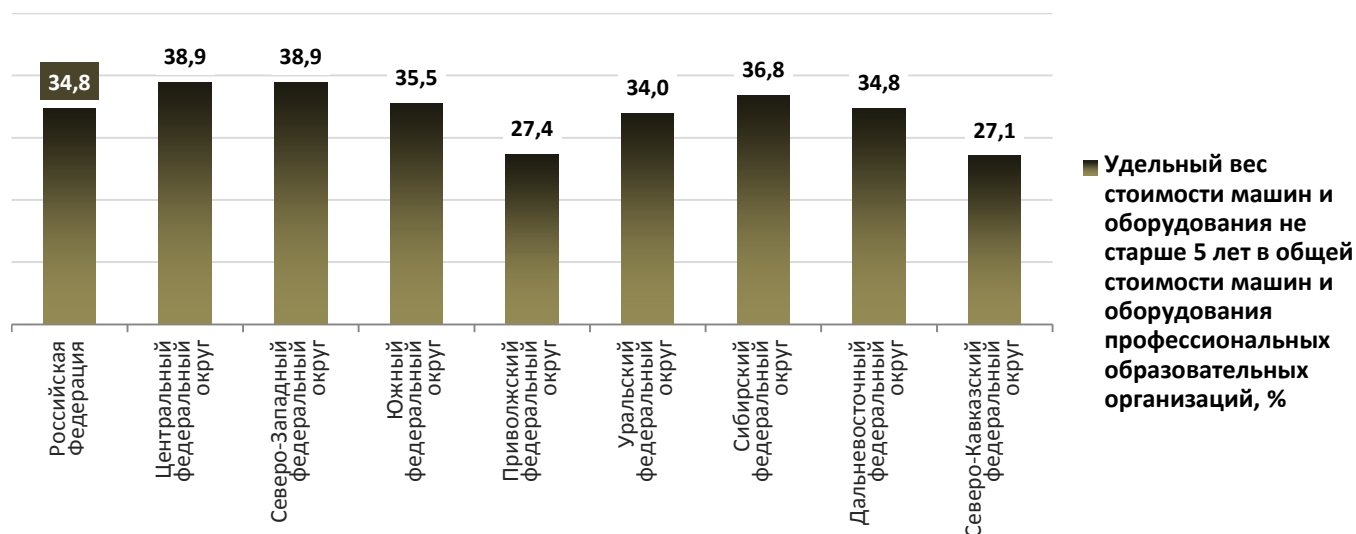
Доля объема внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов профессиональных образовательных организаций составила 2,8%.

В течение 2021 года направили внебюджетные средства на развитие материально-технической базы 777 профессиональных образовательных организаций, т.е. 20,4% от их общего количества.

Доля объема бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов профессиональных образовательных организаций составила 2,0%. Бюджетные средства как источник финансирования расходов на развитие материально-технической базы использовали 854 профессиональных образовательных организаций (22,4%).

Удельный вес стоимости машин и оборудования, переданных на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями, в общей стоимости машин и оборудования не старше 5 лет, составляет 1,8%. При этом лишь 182 профессиональным образовательным организациям (4,8% от общего числа) профильные предприятия и организации оказывают такого рода помощь.

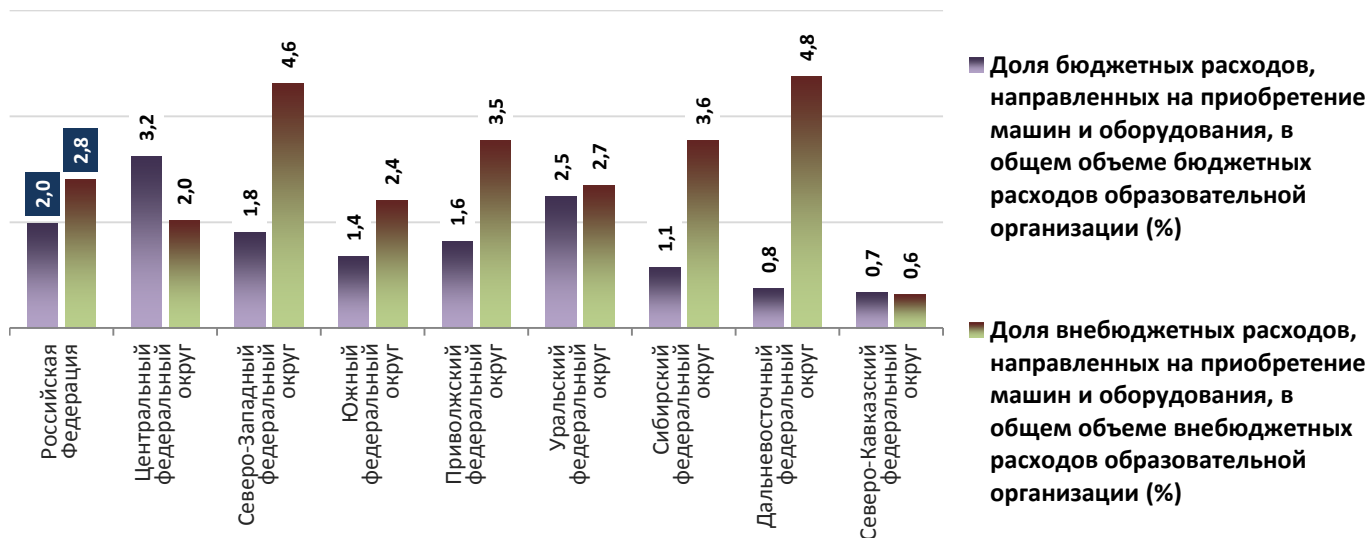
В 53 профессиональных образовательных организациях в отчетном периоде в расходах на обновление материально-технической базы приняли участие профильные организации и предприятия, заинтересованные в подготовке кадров в соответствующей отрасли.



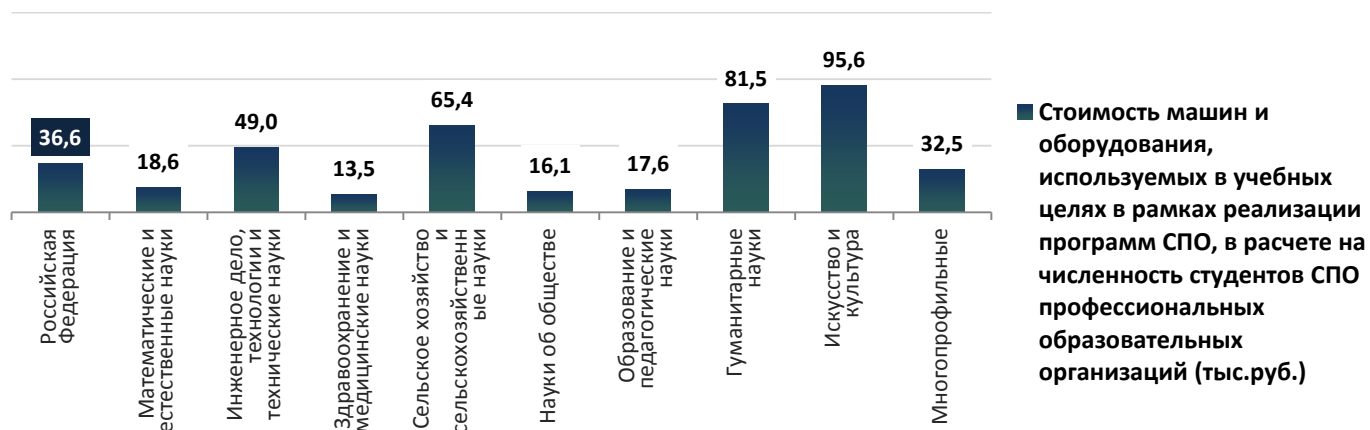
Обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, %

Структура расходов, направленных на приобретение машин и оборудования

Целевая направленность образовательной деятельности организаций по типу потенциального работодателя на рынке труда	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов, %	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов, %	Доля расходов, осуществляемые за счет средств профильных организаций и предприятий (работодателей), в общем объеме расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, %
Малый бизнес и сфера услуг	2,0	2,9	0,4
Организации, оказывающие социально значимые услуги	1,6	1,5	1,6
Крупное производство	2,4	4,4	0,6
Градообразующие предприятия	2,7	4,5	0,6
Спорт высоких достижений	1,7	1,9	–
Учреждения культуры	0,4	1,6	1,1



Структура расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме расходов профессиональных образовательных организаций

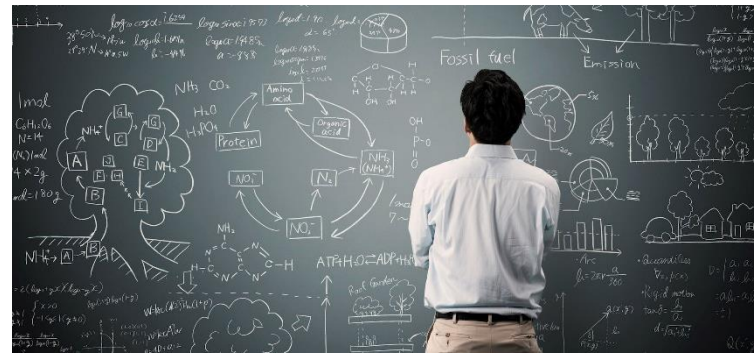


Ресурсообеспеченность реализации программ среднего профессионального образования в разрезе профиля профессиональных образовательных организаций

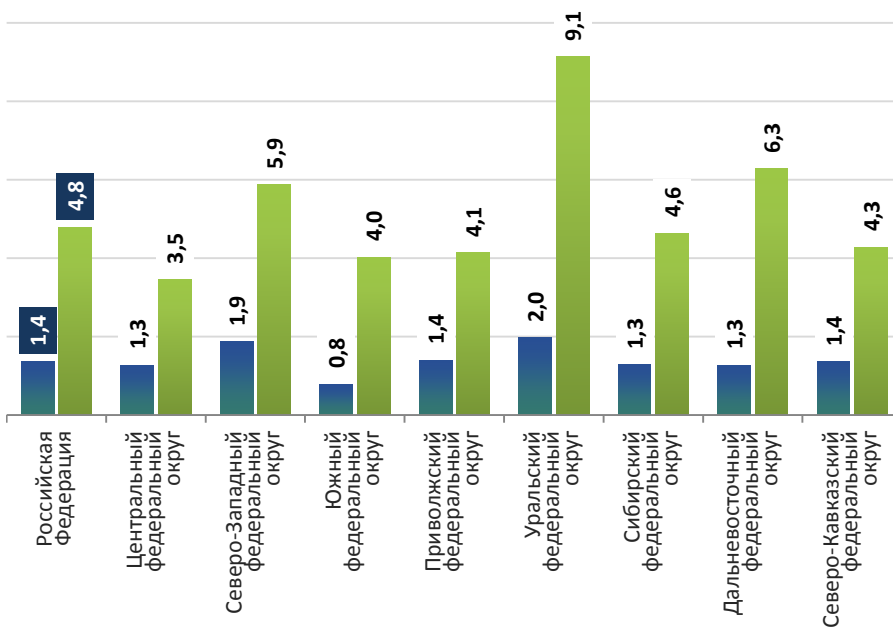
## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общая численность штатных педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, составляет 165 063 человека, в том числе 143 496 преподавателей и 21 567 мастеров производственного обучения. Кроме того, в подготовке кадров по программам среднего профессионального образования задействованы 31 119 преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей).

Численность штатных руководителей и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ ТОП-50,



составляет 86 888 человек. Из них 26 085 – прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (30,0%). В профессиональных образовательных организациях значение данного показателя составляет 34,3%.<sup>6</sup>

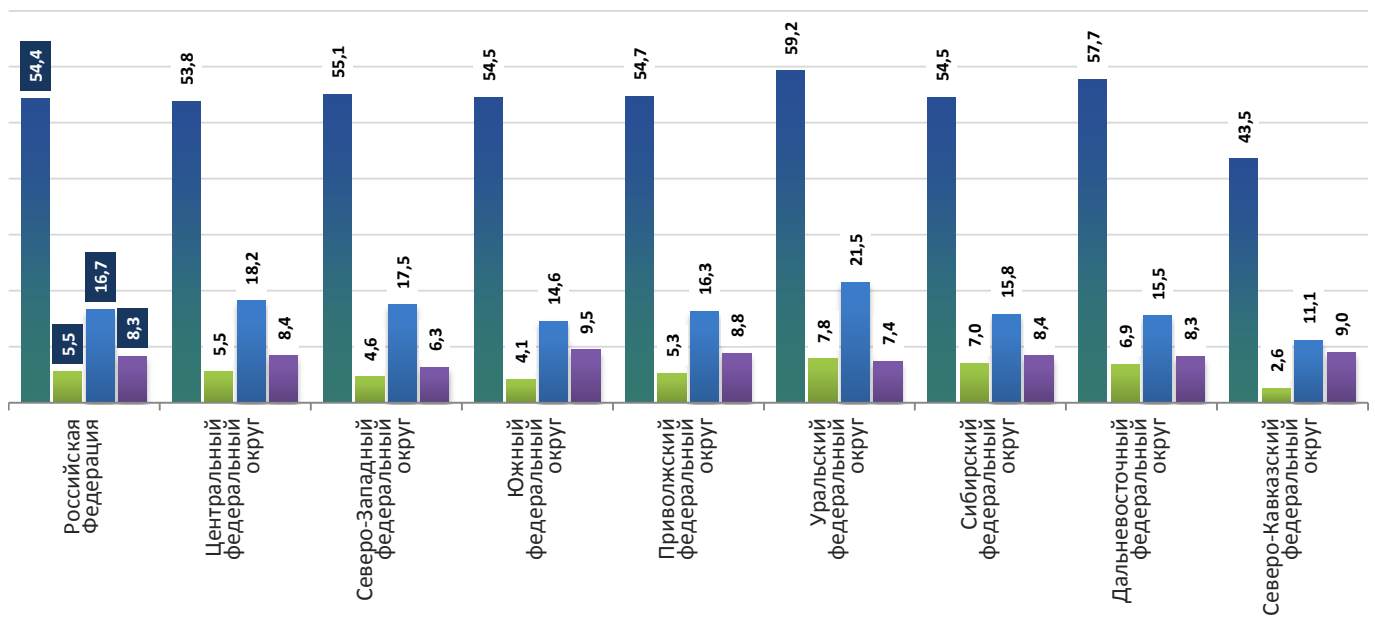


- Удельный вес численности педагогических работников из числа действующих работников организаций, работающих по совместительству в образовательных организациях на не менее чем 25% ставки (%)
- Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет (%)

Характеристика состава преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций

<sup>6</sup> Целевое значение показателя «Доля руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям», установленное Распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 гг. на 2020 г. составляет 70%.

- Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения (МПО) образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год (%)
- Удельный вес численности штатных преподавателей и МПО, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях (%)
- Удельный вес численности штатных преподавателей и МПО, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникационных технологий (%)
- Удельный вес численности штатных преподавателей и МПО, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ (%)



*Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогических работников профессиональных образовательных организаций*

Высшее образование имеют 89,7% преподавателей и мастеров производственного обучения.

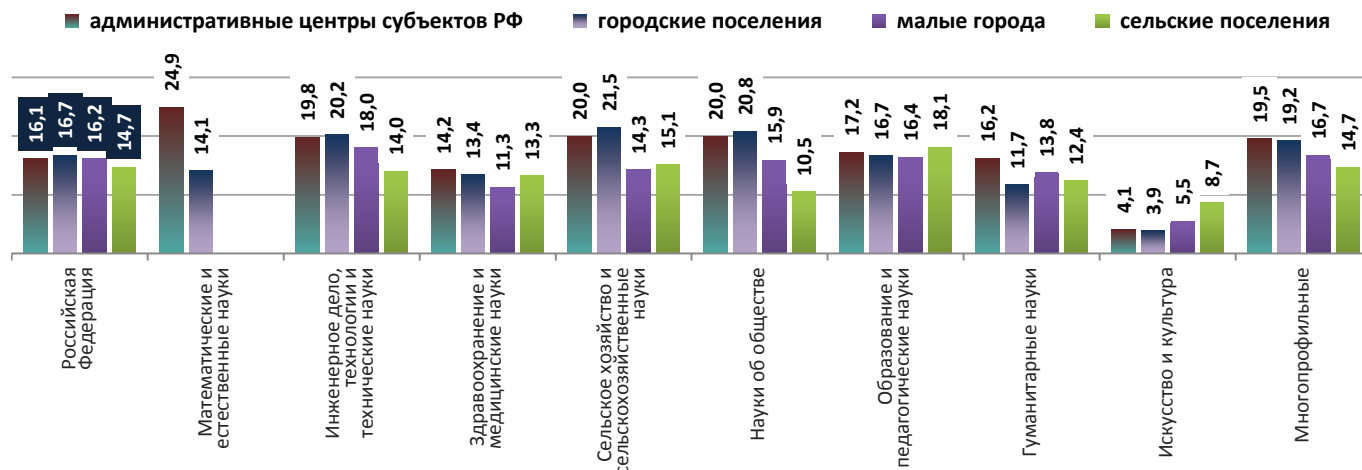
По данным мониторинга средний возраст педагогических работников составляет 46,4 лет (незначительное снижение относительно прошлого отчетного периода). Более молодым является педагогический состав в образовательных организациях, профильным направлением деятельности которых является подготовка по профессиям и специальностям, относящимся к «Математическим и естественным наукам». Самые «возрастные» педагогические работники в образовательных организациях, для которых основным профилем образовательной деятельности является подготовка по направлению «Искусство и культура».



*Средний возраст педагогических работников в разрезе специализации профессиональных образовательных организаций, лет*

Организация образовательного процесса в соответствии с установленными требованиями предполагает определенное соотношение численности обучающихся и педагогических работников.





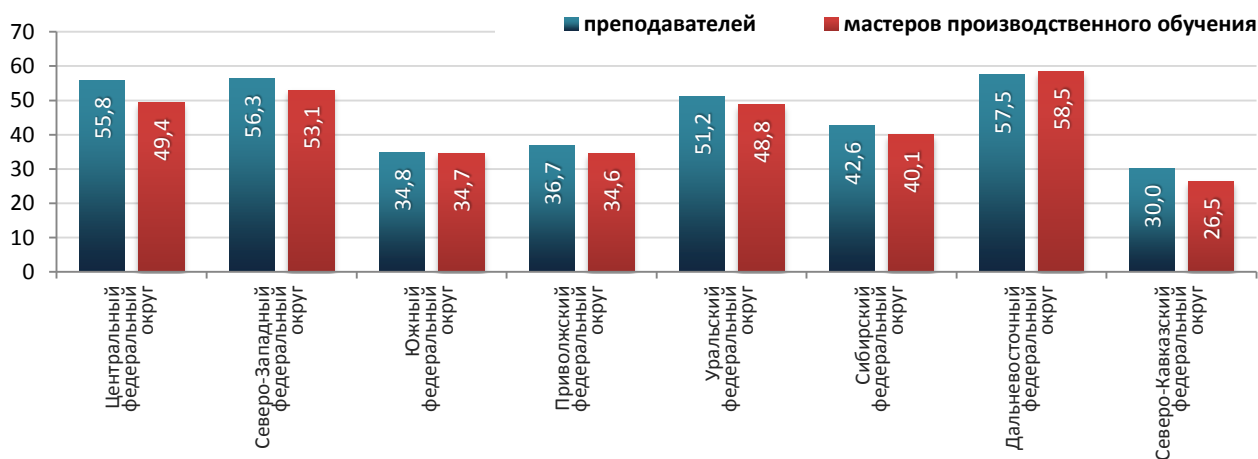
Численность студентов, обучающихся по программам СПО, в расчете на одного педагогического работника, в разрезе профиля государственных и муниципальных профессиональных образовательных организаций

По результатам мониторинга значение данного показателя для государственных и муниципальных профессиональных образовательных организаций составило 16,2.

Средняя заработная плата штатных педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по результатам мониторинга составила 45,8 тыс. руб.; педагогических работников профессиональных образовательных организаций – 45,2 тыс. руб. (преподавателей

– 45,6 тыс. руб., мастеров производственного обучения – 43,0 тыс. руб.).

Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона составляет 110,5%. В 3-х субъектах Российской Федерации отношение заработной платы штатных педагогических работников профессиональных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте ниже 100%.<sup>7</sup>



Среднемесячная заработная плата штатных педагогических работников профессиональных образовательных организаций (тыс.руб.)

<sup>7</sup> Целевое значение показателя отношения среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников), к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации, установленное Планом мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 г. № 722-р составляет на 2018 год 100%.

## УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ СПО В ЧЕМПИОНАТАХ, КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Демонстрацией результатов подготовки кадров, их востребованности на рынке труда является сформированная образовательная площадка чемпионатного и олимпиадного движения.

Подготовка обучающихся к разного рода соревнованиям позволяет усилить практическую направленность профессионального образования и дает колоссальную практику студентам и наглядное представление о выбранной профессии, формирует творческую самостоятельность, правильную самооценку и самоопределение в профессиональной среде.

Подтверждением важности и актуальности конкурсов профессионального мастерства является тот факт, что в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» обозначены требования по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также

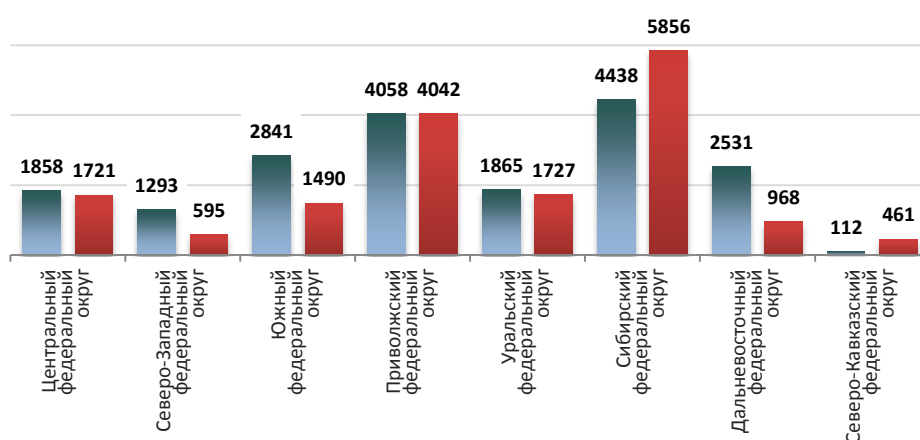
предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста.

Общее количество участников региональных олимпиад, чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства составило около 19 тыс. человек (из них 17,2 тыс. человек – студенты 241 профессиональной образовательной организации, расположенной в 65 субъектах РФ). Относительно контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования эта численность составляет 0,55% от общего числа студентов. Ни в одном из федеральных округов, кроме Дальневосточного, доля численности обучающихся, участвовавших в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства не превышает 1% от общей численности обучающихся соответствующего федерального округа.

В олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства национального (всероссийского) и международного уровней приняли участие 16,9 тыс. студентов.

■ Численность студентов, обучающихся по программам СПО, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства

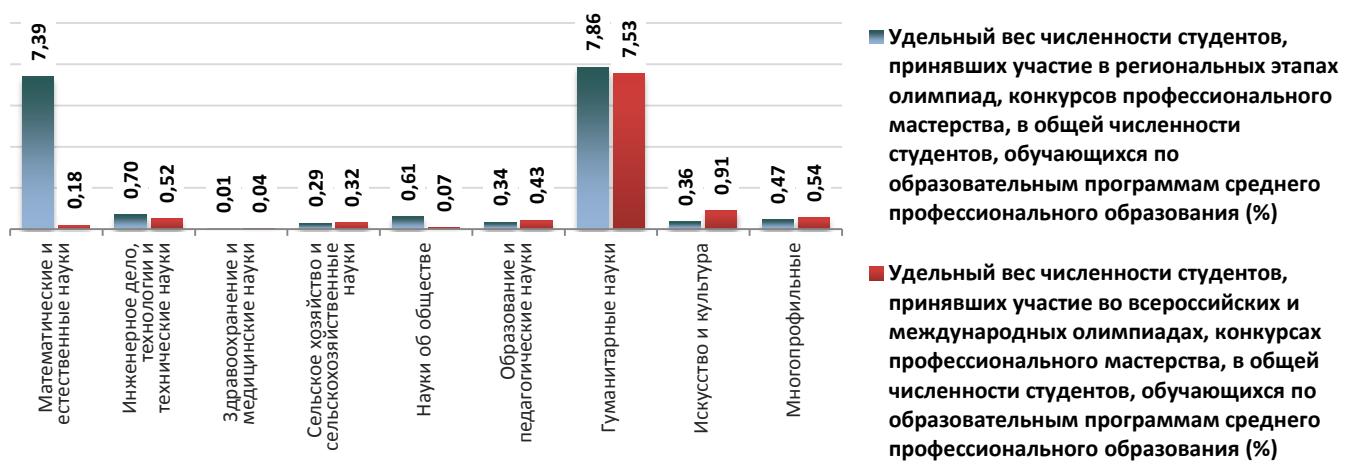
■ Численность студентов, обучающихся по программам СПО, участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства



Участие студентов в региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (человек)



Территориальное распределение численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (человек)



Участие студентов в региональных этапах и финале национальных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в разрезе профиля образовательных организаций (%)

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Воспитательная работа является составной частью подготовки квалифицированного специалиста и осуществляется с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранения возрождения традиций техникума. Она

ориентирована на индивидуальный подход к воспитанию, с учетом возрастных особенностей студентов, их профессиональной направленности и осуществляется непрерывно как во время учебных занятий, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа во внеучебное время в основном осуществляется в рамках различных организационных форм, которые

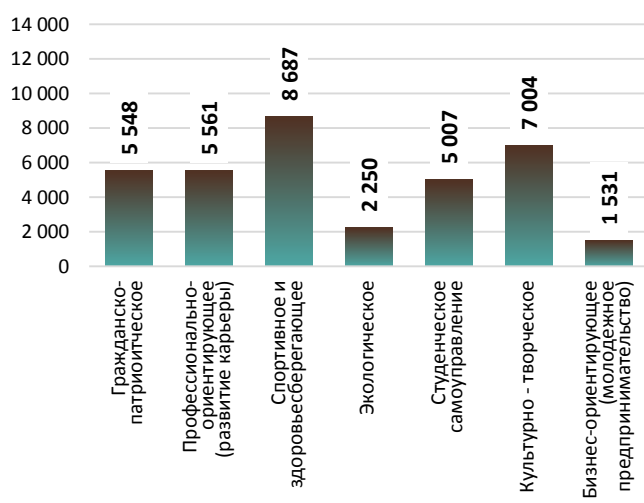
являются структурными подразделениями образовательной организации.

Выбор организационных форм воспитательной работы определяется содержанием соответствующего направления воспитательной работы, наличием необходимых для его развития и поддержки ресурсных возможностей, а также вовлеченностью обучающихся в мероприятия по соответствующим направлениям.

В рамках мониторинга анализ проводится по следующим направлениям воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- студенческое самоуправление;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- культурно-творческое;
- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Общее количество структурных подразделений, осуществляющих воспитательную работу по основным направлениям (кружков, клубов, центров, обществ и пр.) составляет 35 588, то есть в среднем в одной профессиональной образовательной

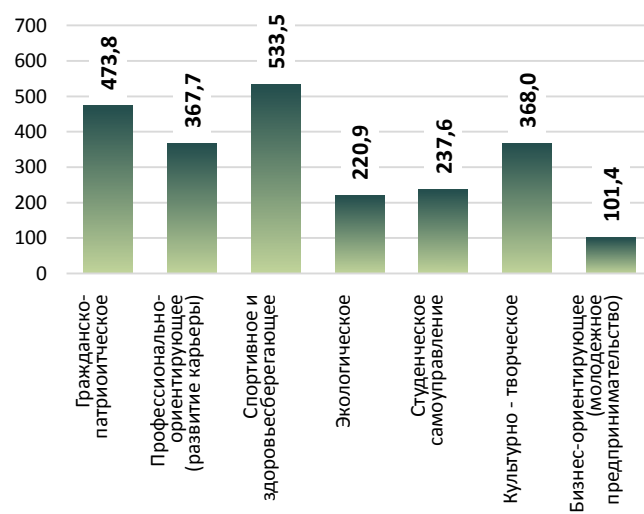


Количество структурных подразделений в образовательных организациях СПО, осуществляющих воспитательную работу (ед.)

организации функционирует 9,3 специально созданных для осуществления воспитательной работы подразделений. Кроме того, на базе профессиональных образовательных организаций функционирует 2 306 центров поддержки добровольчества (волонтерства), участниками которых являются более 170 тыс. человек.

Наибольшее количество подразделений воспитательной деятельности – 8 687 – направлено на спортивное и здоровьесберегающее воспитание; меньше всего организованных подразделений по бизнес-ориентирующему направлению – 1 531.

Степень участия обучающихся в деятельности подразделений воспитательной работы зависит как от интересов молодежи, так и организационных факторов. Больше всего студентов образовательных организаций СПО занимается в спортивных секциях и участвует в мероприятиях здоровьесберегающей направленности. Высока активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности и культурно-творческой деятельности.



Численность студентов, регулярно участвующих в работе структурных подразделений, осуществляющих воспитательную работу (тыс. чел.)

## МИГРАЦИОННЫЕ ПОТОКИ И МЕЖДУНАРОДНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Территориальная мобильность абитуриентов обусловлена доступностью выбора профиля обучения в соответствии с личностными интересами и способностями с учетом перспектив дальнейшего трудоустройства, уровнем качества подготовки кадров, а также факторами, связанными с индивидуальными возможностями.

Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших предыдущее образование в другом регионе, в общей численности студентов, принятых на обучение

по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет 10,6%. При этом в организациях высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, данный показатель существенно выше и составляет 17,0%.

Наибольшая миграционная активность характерна для организаций, ориентированных на спорт высоких достижений (более 21,4%), наименьшая – для организаций, готовящих кадры для крупного производства и градообразующих предприятий (менее 10%).

*ТОП-15 специальностей/профессий с наибольшей территориальной мобильностью*

Специальность/профессия	Удельный вес численности студентов, получивших предыдущее образование в другом регионе, в общей численности принятых на обучение по образовательным программам СПО (%)	Число субъектов РФ, на территории которых реализуется специальность/профессия	Число образовательных организаций, в которых реализуется специальность/профессия
25.02.04 - Летная эксплуатация летательных аппаратов	87,5	7	7
36.01.03 - Тренер-наездник лошадей	85,1	2	2
09.02.05 - Прикладная информатика (по отраслям)	74,2	64	227
25.02.05 - Управление движением воздушного транспорта	69,1	3	3
21.02.07 - Аэрофотогеодезия	55,4	3	3
25.02.03 - Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	46,8	10	10
12.02.08 - Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	45,2	3	3
25.02.01 - Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	44,3	9	10
19.02.04 - Технология сахаристых продуктов	41,9	2	3
05.02.01 - Картография	39,5	4	4
43.02.11 - Гостиничный сервис	35,8	56	200
34.02.02 - Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	34,8	17	17
25.02.02 - Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	34,4	2	2
27.02.02 - Техническое регулирование и управление качеством	33,3	18	33
55.02.02 - Анимация (по видам)	32,9	8	13

Структура миграционных потоков абитуриентов программ среднего профессионального образования из числа граждан РФ, получивших общее образование в отчетном году, по федеральным округам РФ

		Принято на очную форму обучения в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории <sup>*)</sup>							
		ЦФО	СЗФО	ПФО	ЮФО	СКФО	УФО	СФО	ДФО
Получивших общее образование в	ЦФО	↻ 88,90% ↔ 7,78%	1,48%	0,34%	0,41%	0,19%	0,10%	0,06%	0,05%
	СЗФО	0,79%	↻ 84,65% ↔ 9,27%	0,52%	0,23%	0,07%	0,06%	0,03%	0,04%
	ПФО	0,71%	1,03%	↻ 94,79% ↔ 3,38%	0,39%	0,07%	2,38%	0,06%	0,02%
	ЮФО	0,63%	0,77%	0,15%	↻ 91,87% ↔ 4,43%	1,17%	0,12%	0,08%	0,08%
	СКФО	0,53%	0,66%	0,12%	1,53%	↻ 90,01% ↔ 8,14%	0,44%	0,03%	0,04%
	УФО	0,22%	0,56%	0,50%	0,37%	0,18%	↻ 91,16% ↔ 5,20%	0,38%	0,02%
	СФО	0,21%	0,86%	0,11%	0,40%	0,08%	0,42%	↻ 93,03% ↔ 5,39%	0,25%
	ДФО	0,23%	0,72%	0,10%	0,38%	0,08%	0,13%	0,95%	↻ 95,84% ↔ 3,66%

<sup>\*)</sup> ↻ - в том же субъекте РФ  
 ↔ - в другом субъекте РФ того же федерального округа

Академический обмен – неотъемлемая часть международной деятельности образовательной организации, один из важнейших аспектов интернационализации образования и показатель конкурентоспособности национальной системы образования.

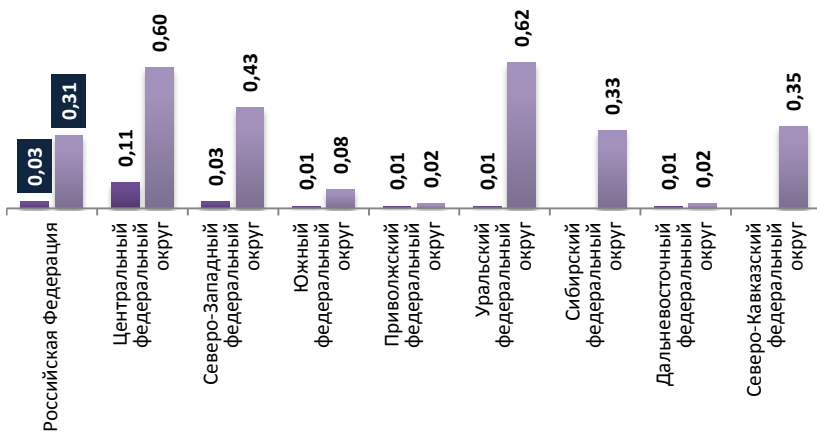
Результаты мониторинга свидетельствуют о том, уровень международной академической мобильности остается низким, что в том числе обосновано ограничительными мерами, связанными с эпидемиологической обстановкой.

Доля численности иностранных студентов в общем контингенте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет 0,68% (аналогичный показатель предшествующего отчетного периода – 0,74%). При этом основная часть (более 90%) иностранных студентов являются гражданами стран СНГ. Международная мобильность студентов программ среднего

профессионального образования в большей степени характерна для организаций высшего образования (1,02% иностранных студентов в контингенте государственных и муниципальных вузов, 2,75% – частных вузов).

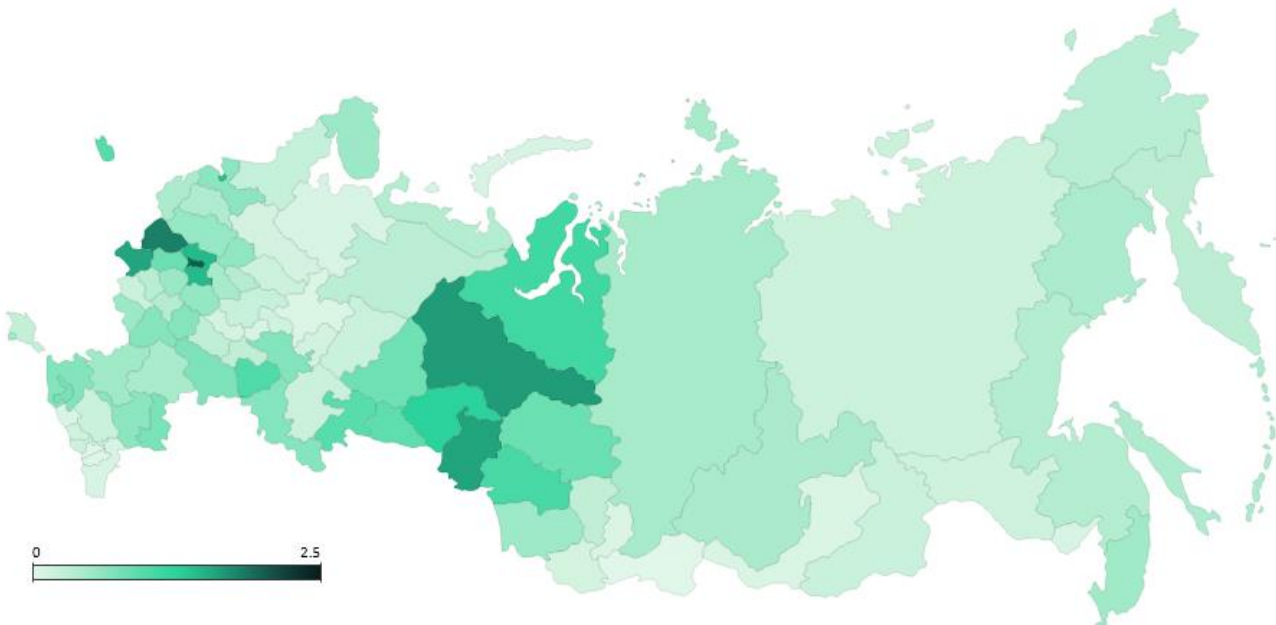
Невысокими являются и показатели выезда российских студентов в зарубежные образовательные организации для обучения и преподавателей и мастеров производственного обучения для прохождения стажировки. Удельный вес численности выехавших на обучение (стажировку, практику) студентов составляет 0,03% общего контингента обучающихся (на уровне значения предыдущего отчетного периода). Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку за рубежом за последние 3 года, снизился и составляет 0,31% (в профессиональных образовательных организациях – 0,25%).





- Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, %
- Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних трех лет, %

Показатели международной интеграции в профессиональных образовательных организациях



Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент) (%)

## СВЕДЕНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

на основе данных отчетов образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования<sup>8</sup>

Наименование показателя	Единица измерения	Выборка <sup>9</sup>	Значение по РФ
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена	чел.		3 424 996
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%		87,02
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%		66,22
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по приоритетным профессиям и специальностям в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%		
Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	<input type="checkbox"/>	32,49
Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%		87,93
Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования			
Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования	балл		3,94

<sup>8</sup> Показатели рассчитаны в целом по системе среднего профессионального образования Российской Федерации в соответствии с Системой критериев и показателей мониторинга качества подготовки кадров 2022 года.

<sup>9</sup> Показатель рассчитывается для группы образовательных организаций в соответствии с отраслевой спецификой деятельности:

- здравоохранение и медицина
- сельское хозяйство
- физическая культура и спорт
- транспорт
- сценическое и музыкальное искусство
- изобразительное и прикладное искусство
- образование и педагогика
- без отраслевой специфики

Наименование показателя	Единица измерения	Выборка <sup>9</sup>	Значение по РФ
Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании (с учетом результатов по 5-бальной шкале проведения отбора лиц, принятых на программы, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования) принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования	балл		4,17
Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании (с учетом результатов по 5-бальной шкале проведения отбора лиц, принятых на программы, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования) принятых на обучение по очной форме по профессиям и специальностям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации	балл		4,12
Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации			
Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл		3,95
Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании (с учетом результатов по 5-бальной шкале проведения отбора лиц, принятых на программы, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования) принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл		4,21
Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании (с учетом результатов по 5-бальной шкале проведения отбора лиц, принятых на программы, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования) принятых на обучение по очной форме по профессиям и специальностям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл		4,19
Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг			
Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг	балл		3,92
Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании (с учетом результатов по 5-бальной шкале проведения отбора лиц, принятых на программы, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования) принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг	балл		4,02
Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании (с учетом результатов по 5-бальной шкале проведения отбора лиц, принятых на программы, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования) принятых на обучение по очной форме по профессиям и специальностям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, по договорам об оказании платных образовательных услуг	балл		3,97



Наименование показателя	Единица измерения	Выборка <sup>9</sup>	Значение по РФ
Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	%		46,12
Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения), в том числе по профессиям и специальностям:	ед.		279,32
соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	ед.	<input type="checkbox"/>	279,62
из выделенной группы профессий и специальностей, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации	ед.		306,29
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%		1,79
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%		4,18
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%		10,84
Удельный вес числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%		16,23
Удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%		15,61
<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории Российской Федерации иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%		0,03
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	%		0,68
Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	%		0,63



Наименование показателя	Единица измерения	Выборка <sup>9</sup>	Значение по РФ
Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	%		0,05
<b>УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», региональных чемпионатах «Абилимпикс», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.		42 910
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»	чел.		19 243
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.		3 620
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс»	чел.		4 727
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», национальном чемпионате «Абилимпикс», всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.		19 174
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»	чел.		2 037
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.		3 220
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в национальном чемпионате «Абилимпикс»	чел.		301
Результативность участия студентов в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства			
Удельный вес численности получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональных чемпионатах, национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%		60,31
Удельный вес численности победителей и призеров в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%		44,66
Удельный вес численности получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональном и национальном чемпионате «Абилимпикс», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%		59,75

Наименование показателя	Единица измерения	Выборка <sup>9</sup>	Значение по РФ
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования			
соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	%	<input type="checkbox"/>	1,17
из выделенной группы профессий и специальностей, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации	%		0,67
Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%		75,06
Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена	%	<input type="checkbox"/>	77,37
Средний балл выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, набранный при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена (по 5-бальной шкале)	балл	<input type="checkbox"/>	4,05
Удельный вес численности студентов, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:			
соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	%	<input type="checkbox"/>	4,38
из выделенной группы профессий и специальностей, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации	%		1,56
Удельный вес численности студентов, которым в качестве результата демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс засчитаны результаты чемпионатов профессионального мастерства (в качестве оценки «отлично»), в общей численности студентов, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%		3,16
<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>			
Удельный вес численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходящих обучение в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	%		20,19
Расходы образовательной организации, направленные на приобретение машин и оборудования			
Доля расходов, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации	%		2,28



Наименование показателя	Единица измерения	Выборка <sup>9</sup>	Значение по РФ
Доля расходов, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации	%		2,89
Доля расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, осуществляемых за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на приобретение машин и оборудования	%		3,11
Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%		34,77
Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет, переданных на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями, в общей стоимости машин и оборудования не старше 5 лет	%		0,69
Коэффициент обновления машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования	%		8,58
Стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования	тыс.руб.		44,31
Площадь общежитий образовательной организации в расчете на 100 студентов приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования	%		413,44
Число посадочных мест в предприятиях общественного питания в расчете на 100 студентов расчетной численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования	ед.		12,64
Общая площадь учебно-лабораторных помещений, имеющихся на праве собственности или оперативного управления, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального и высшего образования (приведенного контингента)	кв. м		10,95
Доля числа учебно-производственных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в общем числе учебно-производственных мастерских образовательной организации	%		42,47
Доля числа учебно-производственных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой с оборудованными рабочими местами для лиц с инвалидностью не менее четырех нозологических групп (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития), в общем числе учебно-производственных мастерских образовательной организации	%		3,87
Расходы образовательной организации, направленные на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования			
Доля расходов, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации	%		0,04
Доля расходов, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации	%		0,02



Наименование показателя	Единица измерения	Выборка <sup>9</sup>	Значение по РФ
Доля расходов, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, осуществляемых за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования	%		0,28
Доля жилых помещений общежитий образовательной организации, оборудованных для проживания лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) в общем числе жилых помещений общежитий, находящихся в собственности образовательной организации	%		1,23
<b>ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%		110,53
Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.		359,8
Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента (приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования)	тыс.руб.		103,86
Доля доходов за исключением средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации в общих доходах образовательной организации	%		33,94
Доля поступивших средств бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета в общих доходах образовательной организации	%		29,05
Доля доходов образовательной организации от образовательной деятельности в общих доходах образовательной организации	%		75,22
Доля доходов от образовательной деятельности за исключением средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации в общих доходах от образовательной деятельности образовательной организации	%		20,24
Объем средств, направленных на выплату всех видов стипендии (за исключением государственной социальной стипендии) в расчете на одного студента, получающего стипендию, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования	тыс.руб.		11,06
Объем средств, направленных на выплату государственной академической стипендии в расчете на одного студента, получающего государственную академическую стипендию, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования	тыс.руб.		10,53
<b>КАДРОВЫЙ СОСТАВ</b>			
Удельный вес численности работников, имеющих сертификат и/или свидетельство эксперта «Ворлдскиллс», в общей численности работников образовательной организации <sup>10</sup>	%	<input type="checkbox"/>	нет данных
Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%		1,37

<sup>10</sup> Показатель рассчитывается по данным Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Наименование показателя	Единица измерения	Выборка <sup>9</sup>	Значение по РФ
Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%		4,79
Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%		54,36
Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%		5,52
Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникационных технологий, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%		16,68
Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%		89,63
Численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, имеющих педагогический стаж работы не менее 10 лет, в расчете на 100 студентов образовательной организации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	чел.		3,06
Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%		84,14
Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%		33,79
Средний возраст штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	лет		46,38
Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%		0,31
Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%		6,4
Удельный вес численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации	%		13,95



Наименование показателя	Единица измерения	Выборка <sup>9</sup>	Значение по РФ
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДПО</b>			
Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%		88,37
Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	%		7,07
Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	%		4,88
Удельный вес численности прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в общей численности прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	%		72,09
<b>СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</b>			
Объем поступивших средств (за исключением бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации) от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в расчете на одного студента среднегодовой численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг, деленный на 12, отнесенный к средней заработной плате по экономике региона	тыс.руб.		12,41
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%		53,6
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную социальную стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%		16,91
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях	%		91,39
Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших предыдущее образование в другом регионе, в общей численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%		10,61
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы), общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%		19,96

Наименование показателя	Единица измерения	Выборка <sup>9</sup>	Значение по РФ
Затраты на реализацию воспитательной и социализирующей деятельности в расчете на 100 студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения	тыс.руб.		118,4
<b>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%		1,16
Удельный вес численности студентов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%		19,91
Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%		8,33
Удельный вес численности студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в дистанционной форме обучения, в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%		0,54
Удельный вес численности тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов, обеспечивающих сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных работников образовательной организации (кроме обслуживающего персонала)	%		0,66
Удельный вес численности студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, находящихся под патронажем тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов, в общей численности студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%		14,56
Удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение в БПОО субъекта Российской Федерации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных педагогических работников образовательной организации	%		1,42
Удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение в РУМЦ по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных педагогических работников образовательной организации	%		0,93
Доля рабочих мест учебно-производственных мастерских, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе рабочих мест учебно-производственных мастерских организации	%		12,67
Удельный вес численности обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения в общей численности обучающихся по основным программам профессионального обучения из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	%		87,62



Наименование показателя	Единица измерения	Выборка <sup>9</sup>	Значение по РФ
Наличие заключенных соглашений сетевого взаимодействия с БПОО в субъекте Российской Федерации по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	<i>да/нет</i>		да
Наличие заключенных соглашений сетевого взаимодействия с РУМЦ по вопросам развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО	<i>да/нет</i>		да
Наличие учебно-лабораторных зданий образовательной организации, доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата (включая передвигающихся на кресле-коляске), интеллектуального развития	<i>да/нет</i>		да
Наличие доступных для использования обучающимися специальных технических и программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	<i>да/нет</i>		да
Использование информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательном процессе, предоставленных БПОО субъекта Российской Федерации	<i>да/нет</i>		да





*Иллюстрации заимствованы из общедоступных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет*

Результаты мониторинга качества подготовки кадров имеют практическое применение при оценке текущей ситуации в сфере реализации среднего профессионального образования, а также при прогнозировании ее развития. Значительный объем систематизированных и агрегированных данных по широкому спектру показателей деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, позволяет изучать и анализировать систему подготовки квалифицированных кадров с различных точек зрения. Накопленная информация является информационной поддержкой принятия обоснованных управленческих решений органами управления средним профессиональным образованием как на федеральном, так и на региональном уровне.

