

УТВЕРЖДАЮ
Статс-секретарь – заместитель Министра
просвещения Российской Федерации

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 021992A702C10E6978EC80C307746F47C4F6CB5B
Владелец Корнеев Андрей Алексеевич
Действителен с 22.06.2021 по 22.09.2022

А.А. Корнеев

« ____ » _____ 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по заполнению формы

**«Мониторинг организаций (подразделений), осуществляющих деятельность в сфере среднего профессионального образования –
центров опережающей профессиональной подготовки»
(Форма № СПО-Мониторинг (ЦОПП))**

Термины и определения

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) – организация (структурное подразделение организации, филиал организации), координирующая развитие и использование ресурсов субъекта Российской Федерации, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе международным стандартам «Ворлдскиллс», в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

Опережающая профессиональная подготовка – реализация образовательных программ: основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в целях реализации потребностей регионального сектора экономики, в том числе малого и среднего предпринимательства.

Образовательные программы для обучающихся общеобразовательных организаций – программы, которые включают в себя дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб и программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии.

Программы под заказ работодателей – образовательные программы, которые включают в себя дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направлены на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий.

Отраслевые программы – образовательные программы, которые включают в себя дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов.

Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики – образовательные программы, разработанные на основе стандартов «Ворлдскиллс» для подготовки востребованных кадров будущего с возможностью последующего международного признания компетенций.

Общие положения

Респондентами по форме статистического наблюдения № СПО-Мониторинг (ЦОПП) являются организации/филиалы, имеющие статус ЦОПП или имеющие выделенное структурное подразделение, реализующее функции ЦОПП.

В адресной части формы указывается наименование отчитывающейся организации (подразделения, реализующего функции ЦОПП) в соответствии с учредительными документами, зарегистрированными в установленном порядке. На бланке формы, содержащей сведения по подразделению юридического лица, указывается наименование подразделения и юридического лица, к которому оно относится.

По строке «Почтовый адрес» указывается наименование субъекта Российской Федерации, юридический адрес с почтовым индексом; если фактический адрес не совпадает с юридическим, то указывается также фактический почтовый адрес. Для обособленных структурных подразделений (филиалов), не имеющих юридического адреса, указывается почтовый адрес с почтовым индексом.

По строке «Субъект Российской Федерации» указывается наименование субъекта Российской Федерации, на территории которого расположена отчитывающаяся организация (подразделение).

Юридическое лицо проставляет в кодовой части формы код Общероссийского классификатора предприятий и организаций (ОКПО) на основании Уведомления о присвоении кода ОКПО, направляемого (выдаваемого) организациям территориальными органами Росстата. По обособленным структурным подразделениям юридического лица указывается идентификационный номер, который устанавливается территориальным органом Росстата по месту расположения территориально обособленного подразделения. В графе 2 указывается код территории, на которой расположена организация по Общероссийскому классификатору территорий муниципальных образований (далее –

ОКТМО); в графе 3 – код формы собственности по Общероссийскому классификатору форм собственности (ОКФС); в графе 4 – код организационно-правовой формы по Общероссийскому классификатору организационно-правовых форм (ОКОПФ); в графе 5 – код типа организации (автономная организация – 1, бюджетная организация – 2, казенная организация – 3, частная организация – 4). В графе 6 указывается код статуса организации (юридическое лицо – 1; филиал – 2). В графе 7 – локальный код месторасположения (городские поселения – 1, сельские поселения – 2). В графе 8 указывается код 1 при наличии у отчитывающейся образовательной организации лицензия на осуществление образовательной деятельности, в противном случае проставляется код «0».

В графах 9 и 10 необходимо указать адреса: электронной почты (графа 9) и веб-сайта (графа 10) при их наличии, в противном случае проставляется код «0».

Все показатели формы должны заполняться на основании данных первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации. При заполнении формы должна быть обеспечена полнота заполнения и достоверность содержащихся в ней статистических данных.

Данные в форме приводятся в тех единицах измерения, которые указаны в форме.

Отчет заполняется за календарный отчетный год. Показатели, исчисляемые на определенную дату, заполняются по состоянию на конец отчетного года.

Сведения предоставляются в сроки и адреса, указанные на бланке формы.

Раздел 1. Сведения о кадровом составе Центра опережающей профессиональной подготовки

В разделе приводятся сведения о кадровом составе Центра опережающей профессиональной подготовки по состоянию на конец отчетного года.

Если ЦОПП создан как структурное подразделение или филиал профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) или образовательной организации высшего образования (далее – ООВО), то сведения о кадровом составе представляются только по данному структурному подразделению.

По строке 01 показывается общая численность штатных сотрудников и внешних совместителей ЦОПП. Из нее по строке 02 выделяется численность внешних совместителей из числа педагогического персонала других ПОО, по строке 03 – других ООВО.

По строке 04 (из стр. 01) показывается численность работников, прошедших повышение квалификации в отчетном году.

По строке 05 показывается численность работавших по договорам гражданско-правового характера в течение отчетного года.

Раздел 2. Сведения о финансово-экономической деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки.

Показатели раздела заполняются на основании имеющихся в организации документов, касающихся финансирования и расходования средств на создание и/или обеспечение функционирования (деятельности) ЦОПП, в том числе в рамках выделенной на создание и функционирование ЦОПП субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной

подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

2.1. Распределение средств по источникам их получения.

В разделе показываются все средства, фактически поступившие за отчетный год в целях обеспечения создания и/или функционирования ЦОПП по источникам финансирования.

Из общего объема поступивших средств (из строки 01) по строке 02 указываются средства, полученные организацией из бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

По строке 03 показываются средства субсидии из федерального бюджета, поступившие по результатам отбора субъектов Российской Федерации в соответствующем году в бюджет субъекта Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания и обеспечения функционирования Центра опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

По строке 04 показываются средства, поступившие в рамках обязательств субъекта Российской Федерации по финансовому обеспечению:

- расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется за счет средств федерального бюджета в объеме, определяемом с учетом предельного уровня софинансирования, в случае выделения по результатам отбора субъектов Российской Федерации в соответствующем году средств субсидии из федерального бюджета;
- деятельности ЦОПП (операционных расходов на функционирование ЦОПП) в части оплаты труда сотрудников центра, аренды помещений, коммунальных расходов, расходных материалов и др.

По строке 05 показываются средства местного бюджета.

По строкам 06 – 09 указываются средства, поступившие по договорам с физическими и (или) юридическими лицами на оснащение и (или) обеспечение деятельности ЦОПП.

По строке 10 показываются поступления по договорам со службами занятости.

В случае отсутствия поступления средств по одному или нескольким источникам необходимо в статистической форме указать нулевое значение, т.е. в соответствующем поле поставить «0».

2.2. Расходы организации

В разделе приводятся сведения о расходах, отнесенных на Центр опережающей профессиональной подготовки. Если ЦОПП создан как структурное подразделение организации, то сведения показываются только в части функционирования данного структурного подразделения.

В строках 02 – 09 приводятся сведения о произведенных расходах из всех поступивших средств, кроме субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания и обеспечения

функционирования Центра опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

В строках 02 – 07 приводятся сведения об операционных расходах организации (в случае если ЦОПП создан как отдельное юридическое лицо) или расходах, отнесенных на структурное подразделение организации (в случае если ЦОПП создан как структурное подразделение ПОО или ООВО) по всем предусмотренным статистической формой направлениям расходования.

В строках 08 – 09 приводятся сведения о произведенных расходах на обучение сотрудников ЦОПП и улучшение материально-технической базы ЦОПП.

Строки 10 – 14 заполняются в случае, если в отчетном году была предоставлена субсидия из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания и обеспечения функционирования Центра опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

Под инфраструктурным листом понимается согласованный в рамках реализации проекта по созданию и функционированию ЦОПП в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию центров опережающей профессиональной подготовки, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации¹ перечень оборудования для оснащения ЦОПП.

В иных случаях, если вышеуказанные средства были предоставлены ранее – в годы, предшествующие отчетному, в строках 10 – 14 расходование средств не показывается. Все произведенные расходы на дополнительное профессиональное образование сотрудников ЦОПП и дополнительное оснащение ЦОПП (за рамками ранее выделенной субсидии из средств государственного бюджета) указываются в строках 08, 09.

В случае отсутствия расходов по одному или нескольким направлениям необходимо в статистической форме указать нулевой расход, т.е. в соответствующем поле поставить «0».

Раздел 3. Показатели деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки

Раздел содержит сведения о деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки субъекта Российской Федерации за отчетный период (календарный год) не зависимо от его организационно-правовой формы, т.е. в случае если ЦОПП создан как структурное подразделение ПОО или ООВО, или филиал, то сведения о деятельности ЦОПП представляются только по данному структурному подразделению (филиалу).

¹ распоряжение Минпросвещения России от 26 февраля 2019 года № Р-16 (в ред. Минпросвещения России от 30.04.2019 № Р-56, от 12.07.2019 № Р-68, от 18.10.2019 № Р-104, от 28.01.2021 № Р-30)».

В строках 02 – 08 указывается численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП, как в целом (строка 02), так и с разбивкой по возрастным категориям граждан (строки 03 – 08). Сумма строк 03 – 08 должна соответствовать значению строки 02.

При расчёте показателя строки 02 и далее его значений по возрастным категориям (строки 03 – 08) учитываются следующие данные субъекта Российской Федерации:

1. Численность граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуальной траектории обучения (строка 10);
2. Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП (строка 21);
3. Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе в профессиональных пробах (строка 31).

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$F_{\text{оц}} = \sum (X_{\text{ит}} + X_{\text{по}} + X_{\text{пм}}),$$

где:

$F_{\text{оц}}$ – численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП;

$X_{\text{ит}}$ – количество граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуальной траектории обучения;

$X_{\text{по}}$ – количество граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП;

$X_{\text{пм}}$ – количество граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе в профессиональных пробах;

В строке 09 указывается численность иностранных граждан, охваченных деятельностью ЦОПП. Показатель рассчитывается аналогично показателю «Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП» (строка 02), с учетом данных субъекта Российской Федерации о численности иностранных граждан: обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуальной траектории обучения; прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП; принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе в профессиональных пробах.

В строках 10 – 11 указывается численность граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП по вопросам построения индивидуальной траектории обучения.

В строках 12 – 19 указываются сведения об образовательных программах, разработанных непосредственно ЦОПП, т.е. сотрудниками и привлеченными экспертами Центра опережающей профессиональной подготовки, исключая те программы, которые были разработаны другими образовательными организациями. В строке 12 указывается общее количество разработанных ЦОПП программ, в строках 13 – 19 указывается количество разработанных ЦОПП программ с разбивкой по видам программ.

В строках 20 – 27 указывается численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП, в том числе в разрезе видов программ.

В строке 28 указывается численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по образовательным программам, предлагаемым ЦОПП (из числа граждан, указанных в строке 20) трудоустроившихся в течение первого года с момента окончания обучения по данным центром занятости, участников программ обучения, работодателей, мониторинговых мероприятий Центра опережающей профессиональной подготовки и др.

В строке 29 указывается численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям, подготовку к выбору профессии (с учетом особенностей личности и потребностей экономики в кадрах), проведенных ЦОПП, в том числе профессиональных пробах, без учёта дублирования персон от мероприятия к мероприятию – иначе, в случае если один и тот же человек принимал участие в нескольких мероприятиях он учитывается только один раз.

В строке 30 указывается численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных организаций без учёта дублирования персон от мероприятия к мероприятию – иначе, в случае если один и тот же человек привлекался ЦОПП для реализации нескольких мероприятий по профессиональной ориентации он учитывается только один раз. Под привлеченными ЦОПП сотрудниками (работниками) организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций понимаются лица, не являющиеся штатными сотрудниками ЦОПП, которые в течение отчетного года привлекались для реализации мероприятий по профессиональной ориентации на основе договоров гражданско-правового характера или на безвозмездной основе.

В строке 31 указывается численность обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, без учёта дублирования персон от мероприятия к мероприятию – иначе, в случае если один и тот же обучающийся принимал участие в нескольких мероприятиях он учитывается только один раз.

В строке 32 указывается численность обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП обучение первой профессии, без учёта дублирования персон от мероприятия к мероприятию – иначе, в случае если один и тот же обучающийся принимал участие в нескольких мероприятиях он учитывается только один раз.

В строках 33 – 45 указывается количество организаций-партнеров, с которыми в рамках деятельности (функционирования) ЦОПП на основе договоров/соглашений налажено взаимодействие по вопросам опережающей профессиональной подготовки.

В случае нулевого значения индикатора/показателя необходимо в статистической форме в соответствующем поле поставить «0».

Формулы логического и арифметического контроля по форме № СПО-Мониторинг (ЦОПП) за 2021/2022 у.г.

1.	раздел 1 гр.3	$\text{стр.02} + \text{стр.03} \leq \text{стр.01}$
2.		$\text{стр.04} \leq \text{стр.01}$
<hr/>		
3.	раздел 2.1 гр.3	$\text{стр.01} = \text{стр.02} + \text{стр.06} + \text{стр.10}$
4.		$\text{стр.02} = \text{стр.03} + \text{стр.04} + \text{стр.05}$
5.		$\text{стр.06} = \text{стр.07} + \text{стр.08} + \text{стр.09}$
<hr/>		
6.	раздел 2.2 гр.3	$\text{стр.01} = \text{стр.02} + \text{стр.08} + \text{стр.09} + \text{стр.10}$
7.		$\text{стр.02} = \text{стр.03} + \text{стр.04} + \text{стр.05} + \text{стр.06} + \text{стр.07}$
8.		$\text{стр.10} = \text{стр.11} + \text{стр.12} + \text{стр.13} + \text{стр.14}$
<hr/>		
9.	раздел 3 гр.3	$\text{стр.02} = \text{стр.03} + \dots + \text{стр.08}$
10.		$\text{стр.11} \leq \text{стр.10}$
11.		$\text{стр.}[13 \dots 19] \leq \text{стр.12}$
12.		$\text{стр.}[21 \dots 27] \leq \text{стр.20}$
13.		$\text{стр.33} = \text{стр.34} + \dots + \text{стр.45}$